**八年级道德与法治下册单元复习课作业参考答案（四）**

一、选择题

1. C 2.C 3.B 4.B 5.D 6.B 7.B 8.A 9.A 10.D

二、简答题

11.①践行平等,就要反对特。②践行平等，就要平等对待他人的合法权利。③践行平等,就要敢于抵制不平等的行为。④践行平等，要落实平等原则，增强平等意识，建构平等有序的社会制度。图片一反映了经济全球化；图片二反映了文化多样性。

12. ①公平正义是人类追求的永恒目标,是法治社会的核心价值。②司法机关依法独立公正行使司法权,努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。③实现公平正义,是国家、社会和全体公民的共同责任。我们要维护公平正义。

三、概括与评析题

13.（1）如《坚持公正司法捍卫公平正义》《司法维护正义构建和谐社会》等

（2）**①从人民法院的角度：**人民法院通过行使审判权，惩办犯罪分子，维护社会秩序，维护个人的合法权益，维护社会公共利益，捍卫社会公平正义。

**②从平等的角度：**中华人民共和国公民在法律面前一律平等。任何公民，都一律平等地享有宪法和法律规定的各项权利，同时必须平等地履行宪法和法律规定的各项义务。

**③从基本经济制度的角度：**我国坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展:国家保护个体经济、私营经济等非公有制经济的合法的权利和利益，鼓励、支持、引导非公有制经济的发展，激发非公有制经济活力和创造力。

**④从公平正义的角度:**公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线。司法机关必须坚持以事实为根据，以法律为准绳，严格遵循诉讼程序，平等对待当事人，确保司法过程和结果合法、公正。司法机关努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。

四、探究与实践

14.（1）①电动车骑行者的言行是错误的。②法治与自由相互联系，不可分割。法治标定了自由的界限,自由的实现不能触碰法治的红线。法治是自由的保障,法治保障人们合法权利和自由的享有。③骑行电动车不戴头盔的行为超越了法治的界限，就会失去驾驶电动自行车的权利和自由。

（2）①朱某的行为是具有正义感的行为，是见义勇为，他追赶张某某是因为张某某肇事逃逸，应当承担相应的法律责任。②张某某的行为是非正义的，他肇事以后不仅没有察看伤者伤情，积极承担事故责任，反而逃逸，甚至进入火车运行区间，结果付出了生命的代价。③人民法院坚持公正司法，认定朱某某的行为属于见义勇为，旗帜鲜明地予以支持和鼓励，以公正裁判树立行为规则，引领社会风尚。

（3）①面对排队插队、考试作弊等行为时，站在公平的立场，敢于对不公平说“不”。②当他人受到校园欺凌等非法侵害时，积极伸出援助之手，讲究策略，见义“智”为。③遇到消费欺诈行为时，拨打“12315”进行投诉，维护自己的合法权益。

五、课外拓展题

15.活动名称：“公平正义小卫士”模拟法庭活动

活动目的：让学生了解司法审判流程，增强对公平正义的理解，培养思辨和表达能力。

活动准备 ：选择并改编简单的民事或校园纠纷案例，准备法官袍、法槌、原告和被告名牌、模拟证据等道具，布置模拟法庭场景。提前组织学生报名，分配法官、原告、被告、律师、证人等角色，让学生熟悉各自职责和台词。

活动流程 ：①开场介绍：老师讲解活动目的和公平正义在法律中的重要性，简单介绍法庭审判基本流程。②模拟审判：按照法庭程序进行模拟审判，包括开庭、法庭调查、法庭辩论、合议庭评议、宣判等环节。③讨论交流：全体参与讨论，思考在模拟审判中如何体现公平正义，如法官中立、双方发言机会平等、证据的重要性等。④总结点评：教师总结。（言之有理即可）