**六年级语文下册综合复习课作业（二）参考答案**

**任务一：阅读——感悟文字魅力**

**一、**

1. 籍 忧伤 宽慰 御 空虚 徘徊

2.②⑦⑥④

二、同学们在阅读时做了不少读书笔记，我们一起来整理完善一下。

1.A2.C3.B4.A

三、略（合理即可）

**任务二：阅读——感受经典之美**

粉骨碎身浑不怕，要留清白在人间。千磨万击还坚劲，任尔东南西北风。

何当金络脑，快走踏清秋。天街小雨润如酥，草色遥看近却无。

若有人知春去处，唤取归来同住。

随风潜入夜，润物细无声。 忠言逆耳利于行

更有早行人。 我何曾留着像游丝样的痕迹呢 珍惜时间

或重于泰山，或轻于鸿毛。

**任务三：阅读——传承传统文化**

1. 我能说其中一个传统节日的来由及习俗（略）
2. 示例：这些传统习俗体现了中国人对新旧交替的重视，对新年新生活的期待，也体现了中国人对人情的珍视。

**任务四：阅读——悟情感明事理**

1.：“”“”，“？”

2.（1）窝了一肚子火 （2）借给老汉外套 （3）说枇杷是酸的

3.（1）把雨伞和外套借给他，万一他不还了呢？

（2）你太小心眼了，不还又会怎么样呢。假如你遇到这样的事，是不是也会想有人帮助？

4.不同意。对妻子的描写侧面衬托了凌师傅乐于助人、心地善良的优秀品质。

5.为故事情节发展做铺垫；引出了后面的故事情节。

6.是酸甜可口的。因为冷师傅借给老汉雨伞和衣服，避免了老汉挨雨淋，生大病，老汉送回雨伞和衣服时，还送给冷师傅一袋自家的枇杷作为感谢，冷师傅吃着枇杷，觉得很甜，是发自内心的甜。而妻子朱氏当时不愿意借给老汉雨伞和衣服，怕不给送还，现在吃着老汉送来的枇杷觉得酸溜溜的，是发自内心地酸。

**任务五：阅读——做文采飞扬少年**