**六年级语文下册复习课作业（期末综合二）**

时光不语，却最真实地记录着我们学习中的进步，见证着我们每个阶段的成长。回顾六年时光，我们以书为舟，徜徉知识的海洋。让我们一起来参加学校组织的“最是书香能致远”读书分享活动吧。

**任务一：阅读——感悟文字魅力（9★）**

一、读书节开幕式上，大队长宣读了阅读倡议书，请借助拼音将以下一段话补充完整。

ㅤㅤ书jí（ ）是人类进步的阶梯，是心灵成长中最好的伴侣。yōu shānɡ （ ）时，它给我们kuān wèi（ ）；kōnɡ xū（ ）时，它给我们力量；困境中，它教会我们抵 yù( )风浪；pái huái（ ）时，它为我们指明方向。

1.根据拼音写词语。**（5★）**

2.语段中加点的“抵”字在词典中的解释主要有:①支撑;②抵挡，对抗;③彼此对立，排斥;④抵押;⑤抵销;⑥相当，能代替;⑦抵达，到。请为下面加点的“抵”字选择恰当的解释。(填序号) 抵抗( ) 平安抵京( ) 一个抵两个( ) 用房屋做抵( )**（4★）**

二、同学们在阅读时做了不少读书笔记，我们一起来整理完善。**（12★）**

1.下面句中加点词表达的意思不同的一项是( )

A.在“六一”儿童节联欢会上，同学们的表演精彩纷呈，观众看了赞不绝口。

B.在乡村振兴中，基层干部众志成城，无私奉献；广大群众团结一致，积极配合。

C.在巴黎奥运会上，我国运动健儿们在跳水比赛中拔得头筹，在游泳比赛中勇夺第一。

D.国庆节日期间，故宫博物院人头攒动，八达岭长城人潮如织。

2.下列句子中，没有语病的一项是( )

A.奶茶就像烟草一样，是一种有潜在危害且容易让人上瘾。

B.是否注意学习方法，是提高学习成绩的关键。

C.阅读是启迪心智、陶冶情操的有效途径之一。

D.明明的父母采用简单粗暴的方式阻止孩子不玩手机。

3.依次填入下面语段横线上的语句，最恰当的一项是( )

读书使人受益，多读不能算是荣誉，少读也不能算是羞耻。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，必能养成深思熟虑的习惯，以至于变化气质；\_\_\_\_\_\_\_\_\_，譬如漫游“十里洋场”，虽珍奇满目，徒惹得眼花缭乱，空手而归。\_\_\_\_\_\_\_\_\_，如暴发户炫耀家产，以多为贵。这在治学方面是自欺欺人，在做人方面是趣味低劣。

①多读如果彻底 ②少读如果彻底 ③多读而不求甚解 ④少读而不求甚解

⑤世间许多人读书只为装点门面 ⑥世间许多读书人只为装点门面

A.①③⑥ B.②③⑤ C.②④⑤ D.①④⑤

4.小美想在毕业之际写一封信给王老师，她在自己积累的诗句中选几句使自己的话语更有文采，下列句子不能用来表达她对老师的赞美或感激之情的一项是( )

A.海内存知己，天涯若比邻。 B.春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。

C.随风潜入夜，润物细无声。 D.十年树木，百年树人;插柳之恩，终生难忘

三、小花与同学在公园的花圃旁玩的正开心，可是，妈妈突然打电话过来叫她马上回家写作业，因为她近期学习成绩退步了，妈妈说她太贪玩了。顿时，小花感觉……

(根据语境，用景物描写表达出“小花”此时的心情)**（5★）**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**任务二：阅读——感受经典之美**

四、学校阅览室的展示板上有几句没有填写完成的古诗词，请填写完成。**（18★）**

**【诗言志】**《石灰吟》中“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”述说了石灰历经千锤百炼依然坚守气节；《竹石》中“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”展现铁骨铮铮的英雄气概；《马诗》中“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”展现诗人的远大抱负。

**【诗绘景】**韩愈在描绘早春时“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”表达对春色的喜爱。春已归去，从黄庭坚《清平乐•春归何处》一词中“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”感受到深深的惜春之情。

**【文明理】**诗美。师也美。每当想到我们敬爱的老师春风化雨般的教诲，就会吟诵：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。当我们犯了错误受到批评后，老师总会用“良药苦口利于病,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”来规劝我们；当我们取得一点成绩沾沾自喜的时候，老师常常提醒我们：莫道君行早，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**【文启智】**六年的小学生活转瞬即逝，我们不禁像(作者)先生在《匆匆》一文中那样扪心自问:“我留着些什么痕迹呢?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?”告诫我们要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。生命的价值是什么?生命就是“人固有一死，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

**任务三：阅读——传承传统文化（7★）**

五、聊传统节日，阅民族文化

1. 中国自古以来就有许多传统文化节日，它们延续至今，是因为它们具有丰富的文化内涵和深厚的社会意义。六（2）班的同学们查阅了许多资料、也访问了老师、长辈了解到许多有关传统节日的知识。我能说其中一个传统节日的来由及习俗。**（4★）**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 2024年12月4日，春节正式列入人类非物质文化遗产代表作名录。随着时代的发展，人们生活水平日益提高，春节的习俗也悄悄发生了变化。有的人选择外出旅游过年、有的人选择去饭店吃团圆饭……但是，守岁、拜年等传统习俗却一直保留不变。你知道这样做有何意义吗？谈谈你的看法。**（3★）**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**任务四：阅读——悟情感明事理**

六、读书节中，同学们分享读书的感受，产生思维的碰撞。请阅读选文，思考并完成练习**（19★）**

枇杷酸・枇杷甜

①入夏的天像孩儿的脸，说变就变。老汉出门的时候还是红彤彤的太阳，当他在集上卖完枇杷时，竟哗哗下起了大雨。老汉在一家“凌氏修理店”门前避雨，狂风裹着豆大的雨点跟踪而来，他不得不挪进修理店内。

②老汉猫着身子，双手抱腰，试探地问正在修电视的师傅 师傅姓凌吧 姓凌 师傅说 您贵姓 “我和您是家门。”老汉说，“三桥村人，住凌大屋。”“您离这有多远？”师傅问。“二十来里吧。”老汉答道。

③“您没带伞，这么大雨怎么回家？”凌师傅说。老汉怯怯地说，“家门师傅能不能借把伞给我？下次赶集我保证还您。”“没问题。”凌师傅爽快答道。

④女店主朱氏听到外面的谈话，急忙从里屋钻出来，狠狠地瞪了凌师傅一眼。凌师傅没理会，径直钻进里屋。朱氏也跟了进去，拽了男人一把衣角。凌师傅甩脱朱氏的手，狠狠地瞪了朱氏一眼，朱氏窝了一肚子火不好发作。

⑤凌师傅从里屋拿出一把伞递给了老汉。老汉撑起伞转身欲走，师傅说了一声“等等”老汉以为师傅接受了妻子的暗示，反悔把伞借出来，不由地打了一个寒颤。

⑥凌师傅没有把伞收回去，还从里屋翻出一件外套递给凌老汉，说：“看您冷得牙齿打架，快穿上，别冻着了。”老汉穿上外套，全身像披上棉袄般温暖。

⑦老汉走后，朱氏噼里啪啦一顿数落：“你学雷锋真是学到家了，借了伞还送衣服，你这就是肉包子打狗——有去无回。没见哪个人像你这么傻！”凌师傅没跟妻子拌嘴，只扔下一句话“女人就是小心眼”，说着便着叼着纸烟到隔壁串门去了。

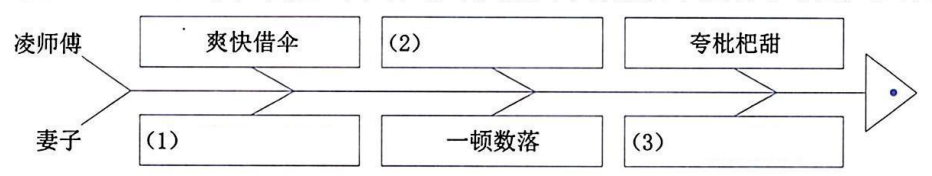
⑧第三天，老汉来了。老汉将伞和衣服还给了凌师傅，还递上一袋枇杷。凌师傅再三推辞，老汉说：“那天多亏您借伞和衣服给我，要不然非害一场大病不可。要是害了大病，那一山的枇杷就完了。和那一山枇杷相比，这一袋算得了什么！”老汉留下枇杷，千恩万谢地走了。

⑨凌师傅剥了一颗枇杷，囫囵扔进嘴里，旋即吐出一颗乌溜溜的细核来，直咂嘴道：“真甜！”又剥一颗塞进妻子朱氏的嘴里，朱氏双眼眯成一线天，瓮声瓮气地说：“好酸！”凌师傅抢白妻子：“是你的口酸了，心酸了。”

⑩朱氏向来爱吃枇杷。这回老汉送来的那袋枇杷，朱氏再没动过。

1.给画横线的句子加上合适的标点。**（4★）**

2.凌师傅和妻子对老汉的态度是截然不同的。仔细阅读文章，完成下面的思维导图。**（3★）**



3.关注语言、动作、神态等细节描写，可以更好地体会人物内心。文章第④自然段有两处“狠狠地瞪”，联系上下文揣摩人物心理，写一写他们可能在想什么。**（4★）**

（1）朱氏可能在想：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（2）凌师傅可能在想：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.杨林同学认为：“主人公是凌师傅，没有必要描写妻子朱氏的举动。”你同意他的观点吗？理由是什么？**（2★）**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.读读第①段中画波浪线的句子，想一想作者为什么要写天气的变化？**（2★）**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.文章题为“枇杷酸·枇杷甜”，在你看来，老汉送来的枇杷究竟是甜的还是酸的呢？结合文章内容理解。**（4★）**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**任务五：阅读——做文采飞扬少年（30★）**

1. 妙笔生花。

时光匆匆，我们悄悄成长，离开母校，我们即将再次出发，请选择自己成长中的故事，以“我的\_\_\_\_\_\_\_时刻”为题写一篇作文，分享你的成长经历。注意先把题目补充完整。

要求：语句通顺，表达清楚，叙事具体；有真情实感；分享独特体验。不少于450字，不出现班级和姓名；书写工整、规范。