**五年级语文下册单元复习课作业（三）参考答案**

**任务一 感受汉字之美**

**一、**书法欣赏，并完成练习。（9★）

1.FDE

2.示例：楷书 楷书字形方正，笔画规整平直，便于书写和认读

3.王羲之 颜真卿

4.笔走龙蛇 入木三分

二、正确、工整地抄写下面的句子，力求匀称、美观。（3★）

书写正确1星，书写占格均匀、无涂改1星，书写规范美观1星。

**任务二 探索汉字之趣**

1. 看图形和汉字的演变过程，在田字格里写出这个字。（4★）

弓、兵、贝、册

四、有趣的汉字画。你能看出下列画中包含的词语吗？请写在横线上。（3★）

长命百岁 美丽的家乡 珍惜时光

五、猜字谜。（7★）

匹、明、哭、丛、图、秋、包

六、下面歇后语中的加点字与哪个字谐音？在括号里填一填，并选择恰当的歇后语填在句子的横线上（填序号）。（6★）

舅、吴、盐、鸣、C、B

七、用“ ”画出下列广告语中的谐音字，并改正。6★

①长 久   ②欲 ③依 依 ④位

八、趣味对句（填序号）（6★）

B、C、F

**任务三 传承汉字热爱**

九、非连续性文本阅读。（9★）

1.中小学生汉字书写教育状况堪忧

2.汉字书写能力严重下降 握笔姿势 书写体态

3.计算机键盘文字录入技术对传统汉字书写的冲击 应试教育模式对学生汉字书写教育发展空间的挤压 中小学生近视率、脊柱弯曲率的大幅上升

4.示例：多书写，规范姿势

十、阅读王蒙的文章《汉字与中国心》，完成练习。2+5+2+2+2+2+2=17★

1.以游戏、玩笑般调戏的态度或带着一种忽悠的口吻来回答问题。

指心情难以平静。

2.③ ④ ② ⑤ ①

3.适宜 普通 大度 反对

4.D

5.C

6.汉字又整齐又灵动，特别是适宜于表达一种微妙的、诗意的情感，一些普通的字词，往往联结着久远的文化底蕴，已经深深地融入了中国人的灵魂中。

7.这不仅是因为我们都吃中餐，都讲中文，都有用汉字，更重要的是我们都有一颗中国心。

**任务四 书写汉字故事**

1. 习作（从两个题目中自选一题）（30★）

参考以下标准和比例评分。

一类(28—30分）10%：切题，思想健康，中心明确，内容具体，层次清楚，语句生动优美，富有新鲜感，标点使用正确，错别字少，书写美观，卷面整洁，字数够。

二类(26—28分）15%：切题，思想健康，中心明确，内容比较具体，层次较清楚，语句比较有新鲜感，标点使用比较正确，错别字较少，书写工整，卷面整洁，字数差不多。

三类(24—26分）25%：基本合题意，思想健康，文章中心明确，内容具体，语句通顺，错别字较少，书写工整，卷面还整洁，字数差不多。

四类（18—23分）30%：基本切题，中心基本明确，内容欠具体，层次不够清楚，语句基本通顺，标点使用大体正确，错别字不多，卷面不太整洁，字数不太够。

五类（10—18分）15%：不合题意，中心不明确，内容不具体，层次不清，语句不通，标点错误和错别字多，卷面不整洁，字数不太够。

六类：（1-10分）5%：作文只写几行的，内容很少。