**四年级语文下册单元复习课作业（七）参考答案**

**【活动一：阅读榜样故事】**

**一、学校举行“阅读榜样故事，学习榜样品质”的活动，请你帮他们完成以下任务。（26★）**

**1.红红同学在阅读榜样事迹时，写了不少读书笔记。下面是他完成的读书笔记片段，请你帮他完善读书笔记。（10★）**

命令、战场、艰巨、光荣、 爆炸、 消灭、 维持、秩序、岗位、践行

**2.红红同学在阅读榜样故事时，遇到了一些难题，你能帮他做出正确的的选择吗？（12★）**

(1)A (2)B (3)C (4)C

**3**.**红红同学在阅读榜样故事后写了一段读后感，但却出现了四处语病，你能用修改符号帮她修改正确吗？（4★）**

第一句：将“”改为《》，删去“使”字。第二句：删去“的作者”或“写的”，“鼓励”改为“鼓舞”。

**【活动二：交流榜样故事】**

**二、学校举行“交流榜样故事，传递榜样力量”活动，请你帮他们完成以下任务。（22★）**

**1.学校举行“榜样故事会”活动，要竞选主持人，现在邀请你参加主持人竞选，向同学们介绍下自己吧。（3★）**

答案略 （合理即可，答案不是唯一）

2.**学校举行“榜样故事交流会”活动，同学们踊跃交流榜样学习感悟。（19★）**

（1）洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶。 不要人夸好颜色，只留清气满乾坤。 欲将轻骑逐，大雪满弓刀。 **（**6**★）**

（2） 英勇顽强、视死如归 脚踏实地、坚持不懈 不怨天 胜人者有力 生于忧患而死于安乐。**（5★）**

（3）答案略 （合理即可，答案不是唯一）**（3★）**

（4）①惧 ②礼 ③焚 ④措 ⑤职 ⑥躁 ③④⑥、①②⑤、 ②、③**（5★）**

**【活动三：品鉴榜样故事】**

**三、学校举行“品鉴榜样故事，弘扬榜样精神”活动，请你帮他们完成以下任务。（22★）**

**（一）课内榜样故事阅读品鉴。10★**

1.调遣、须臾、浸没 （3**★**）

2.惊慌失措、镇定自若（2**★**）

3.这句话运用了比喻的修辞手法，形象的描写出了哈尔滨船长誓死与船同在的决心，赞扬了哈尔威船长忠于职守、舍己为人的高贵品质。**（**2**★）**

4.例： 面对突如其来的灾难，面对一片混乱的局面，你保持着冷静的头脑和敏捷的思维，用威严的声音指挥着一切，使救援工作进行的井然有序，抓紧每一分钟，拯救每一个人，唯独忘了你自己，你一生都要求自己忠于职守，履行做人之道，面对死亡，你又践行了一次英雄的壮举。（合理即可，答案不是唯一）（3**★**）

**（二）课外榜样故事阅读品鉴。（**12**★）**

1.（1）叶欣带头抢救非典病人

（2）说话时声音和脸色都显得非常严厉 她不想让自己的同事受感染。**（**3**★）**

2.（1）语言 关心同事、舍己为人。

（2）动作 关心患者、对工作高度负责。 **（**4**★）**

3. A **（**2**★）**

4.因为与非典搏斗是一场没有硝烟的战争！叶欣在这场战争中，冒着高风险，进行高强度和高效率的抢救工作，她临危不惧，身先士卒，就是一名为了病人与死神做斗争的战士，她的崇高精神永远留在了人们心中！（3**★**）

**【活动四：书写榜样故事】**

**四、学校开展“寻找身边榜样，书写榜样故事”活动，请同学们寻找身边的榜样，自拟题目作文。（30★）**

评价标准：

A等（27-30**★**）：切题，思想健康，中心明确，内容具体，层次清楚，语句通顺，标点使用比较正确，错别字少，卷面整洁。

B等（24-27**★**）：切题，思想健康，中心明确，内容比较具体，层次较清楚，语句通顺，标点使用比较正确，错别字少，卷面整洁。

C等（18-24**★**）：基本切题，思想健康，中心基本明确，内容欠具体，层次不够清楚，语句基本通顺，标点使用大体正确。

D等（18**★**以下）：不合题意，中心不明确，内容很不具体，层次不清，语句不通，标点错误和错别字多。