**2024-2025学年第二学期第二单元复习作业**

**学校** **班级** **姓名** **学号**

**…………………………… 装……………………订……………………线……………………………**

**八年级语文**

**一、语言文字运用（11分）**

阅读下面语段，完成1-2题。

春水潺潺，草长莺飞，农民在孕育着希望的田间辛勤播种，看种子萌发出新芽，他们的脸上露出了微笑；夏日炎炎，炽热的太阳烘烤着大地，空气里弥散着麦香。实验室里，科研人员以“不耽误、不懈怠”的敬业精神投入到烦琐枯（ zào ）    的工作之中；街头巷尾，环卫工人用满是褶皱的双手呵护着城市的美丽（ ）千千万万的劳动者正用行动发出震耳欲聋的呐喊——劳动最光荣！

1.根据拼音写汉字，给加点字注音。（2分）

（1）烘    （2）zào

2.在括号内填入的标点符号是    （1分）

阅读下面语段，完成3-5题。

生活如歌，每一天都是跳动的音符；生活如诗，每一日都是多彩的诗行。在生活中，保持乐观的心态很重要。当我们保持乐观， ，也能像轻盈的蝴蝶（ ）起舞，从容应对。如果你愁眉苦脸，不仅影响身心健康，还会使学习效率下降，甚至使别人也受到你坏情绪。所以我们要乐观地看待周围的一切，不论成功或失败，不论顺利或挫折，只要你乐观对待，你就会从中找到快乐。

3.文中画波浪线的句子有语病，下列修改正确的一项是（ ）（2分）

A.如果你愁眉苦脸，不仅影响身心健康，还会使学习效率下降，甚至使别人也受到你坏情绪的影响。

B.如果你愁眉苦脸，不仅会使学习效率下降，还影响身心健康，甚至使别人也受到你坏情绪的影响。

C.如果你愁眉苦脸，不但影响身心健康，而且会使学习效率下降，甚至使别人也受到你坏情绪。

D.如果你愁眉苦脸，不但会使学习效率下降，而且影响身心健康，甚至使别人也受到你坏情绪。

4.下列填入文中括号内的词语，最恰当的一项是（ ）（2分）

A.轻盈  B.翩然  C.曼妙 D.轻灵

5.下列填入文中横线上的语句，衔接恰当的一项是（ ）（2分）

A.只要面对困难和挫折 B.即使面对困难和挫折

C.因为面对困难和挫折 D.如果面对困难和挫折

6.学校为提高学生“低碳生活”的意识，开展了以“低碳生活，有你更美好”为主题的综合性学习活动，以下宣传标语与主题不符的一项是（ ）（2分）

A.低碳生活，让我们的地球更美好!

B.节能减排，共创美好未来。

C.温室效应我不要，低碳生活我拥抱。

D.低碳就是苦行僧的生活。

**二、古代诗文阅读（20分）**

**（一）阅读下面古诗，完成第7—8题。（4分）**

春游南亭

[唐]韦应物

川明气已变，岩寒云尚拥。南亭草心绿，春塘泉脉动。

景煦听禽响，雨余看柳重。逍遥池馆华，益愧专城①宠。

【注】①专城：诗人时任专城刺史

7.下列对诗的理解和赏析不正确的一项是（ ）（2分）

A.开头两句从细枝末节处着笔，完全通过想象写春游之地的大季候。

B.“草心绿”“泉脉动”这两处描写表现了春天的特有征候。

C.“看柳重”三字传神地写出了春雨过后杨柳的独有风姿。

D.最后两句以抒情为主，表达了诗人面对美景时既愉快又惭愧的心情。

8.请简要赏析“南亭草心绿，春塘泉脉动”两句诗。（2分）

**（二）阅读下面文言文，完成第9—11题。（10分）**

庆历初，元昊围麟州二十七日。知州募吏民有能通信求援于外者。通引官王吉应募。请髡发①，**衣**胡服，挟弓矢，赍糗粮②，诈为胡人。夜缒③而出，遇虏问，则为胡语答之。两昼夜，然后出虏寨之外，走诣府州告急。

吉尝从都监王凯及中贵人④**将**兵数千人，猝遇虏数万骑。中贵人惶恐，以手帛自经⑤，吉曰：“官何**患**不得死？何不且令王吉与虏战？若吉不胜，死未晚也。”因使其左右数人守中贵人，曰：“贵人有不虞⑥，当尽斩若属⑦。”因将所部先登，射杀虏大将，虏众大奔。

吉每与虏战，所发不过一矢，即舍弓肉袒而入，手杀数人，然后返，曰：“及其张弓挟矢之时，直往抱之，使彼仓卒无以拒我，而成擒矣。吾前后数十战，未尝发两矢也。”

（节选自司马光《涑水记闻》，有删改）

【注释】①髡（kūn）发：剃发。②赍（jī）糗粮：携带干粮。③缒（zhuì）：用绳子拴着人、物从高处往下送。④中贵人：专称显贵的侍从官。⑤自经：上吊自杀。⑥虞：意料，预料。⑦若属：你们这些人。

9.解释下列加点字的含义。（3分）

（1）衣 （ ） （2）将 （ ） （3）患 （ ）

10.把下列句子翻译成现代汉语。（4分）

（1）知州募吏民有能通信求援于外者。

1. 贵人有不虞，当尽斩若属。

11.说说文中王吉的“智”表现在哪里？（3分）

**（三）默写（6分）**

12. 补写出下列句子中的空缺部分。（每空一分）

(1)古人的送别诗多给人悲戚之感，但王勃的《送杜少府之任蜀州》却一扫离别的千古愁云，特别是其中“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”这两句千古名句给人积极向上的力量。

(2)《望洞庭湖赠张丞相》一诗中，诗人婉转含蓄地表达了自己从政的心愿，希望得到举荐的句子是：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

（3）《关雎》中统摄全诗，并表现了美丽而贤惠的姑娘是青年男子的佳偶的句子是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

**三、现代文阅读（29分）**

**(一)阅读下文，完成第13—15题。（13分）**

“诸葛亮”借西风

王金宝

①诸葛亮真有呼风唤雨的神通吗？你看他在东吴修道坛，择吉日上坛，手持宝剑，披头散发，口中念念有词，装神弄鬼，还真把东风给“借”来了。其实，正如小说所描述，诸葛亮只不过根据自己懂得的气象知识和看天经验，预计这日可能要刮东风，装神弄鬼，目的是麻痹周瑜，他好趁火烧曹操80万大军之机逃脱。

②诸葛亮借东风的故事和现代气象科学相比，真是差得太远了。由于卫星云图、气象雷达、电子计算机、激光等先进技术在气象研究上的广泛应用，我国天气预报的准确率不断提高，特别是对台风、暴雨、寒潮等重大灾害性天气的预报准确率提高更快。当代的“诸葛亮”不仅能借东风，而且能借西风。

③1976年1月的一次核试验，地面要求必须有西风，而所在场区却常年盛行东北风，气象科技人员通过分析大量历史资料，寻找出现偏西风的规律，预计23日13时可出现偏西风，于是有关部门当机立断，决定在那天14时试验。结果，12点钟这个地方还在刮东风，一到13时果然转为西风。

④1980年5月18日，我国向南太平洋海域试验发射运载火箭，需要良好的气象条件。可是5月17日，试验海域气象条件十分恶劣，时而乌云滚滚，时而大雨倾盆。18日的天气到底怎样？负责气象保障的气象工作者，在缺乏海域和广阔洋面天气预报资料的情况下，根据卫星云图分析，并结合他们多年的预报经验，慎重而果断地作出18日“气象良好，可以发射”的预报。结果第二天试验海域果然天气晴朗，他们为我国向南太平洋发射运载火箭获得成功做出了贡献。

⑤气象学的最终目的并非是天气预报，而是人工影响天气，使几千年来人们的呼风唤雨神话变成现实。目前，人工影响天气已经取得了可喜的成果。如人工降雨、人工消雹、人工消雾、人工防霜、人工消雷电，以及用人工办法在短时间内消弱台风中心的最大风速，等等。

⑥但以上这些人工影响天气的办法，目前还只能改变局部地区的天气。至于对大范围天气或气候的控制，只能提出一些设想。有人设想，在高纬度或高山地区有冰雪覆盖的地方，撒播大量炭黑粉末，使冰雪融化；也有人设想，把大西洋的温暖海水用人工办法压进北冰洋中，使北极的冰层消失；还有人设想，在北半球北方的白令海峡筑一条大坝，阻止北方的冷海水进入北太平洋，由此改变北半球的气候。这样大范围的天气控制和气候改造，牵涉到巨大的工程以及改造对全球气候效应的准确预测，因此估计要到下个世纪才有可能进行。

13.下列对于文章内容的理解和分析，最为准确的一项是（ ）（3分）

A.“当代的‘诸葛亮’不仅能借东风，而且能借西风”一句中，“当代的‘诸葛亮’”指当代的气象科技人员。

B．现在，人工影响天气已取得可喜的成果，几千年来人们呼风唤雨的神话早已成为了现实。

C．人们对改变大范围天气或气候的办法，提出了一些设想并开始付诸行动。

D．到下世纪，我们人类一定可以改变大范围的天气或气候，进而改变整个地球的气候。

14.全文主要说明研究气象学的两个目的是什么？这两部分是怎么连接起来的？（4分）

15.本文层次清楚、材料准确丰富、语言生动准确、过渡自然，请结合选文内容，任选两个特点进行分析。（6分）

（**二）阅读下面文文字，完成下面小题。（6分）**

****【材料一】****

有数据显示，20世纪50年代，我国红树林面积约5万公顷，到2000年减少到2.2万公顷。我国高度重视并启动了治理和恢复工作。

治理，重在对症下药。近海水污染是造成红树林成片死亡的原因。大量研究发现，寄生在红树林树干上的团水虱大量爆发是直接原因。简单说，由于海水污染，团水虱的天敌大量死亡，团水虱数量会迅猛增加，结果，红树树干被蛀得千疮百孔，最终枯死。因此，保护红树林，既查病因又找病根、既看局部又看整体，方能破解难题、标本兼治。

科学治理，必须讲求方式方法。在湿地公园，可以顺着山势，开辟一处人工掌控潮汐变化的“红树林模拟生境”，种植白骨壤、桐花树等15种红树植物。在模拟生境中，不同红树品种的生态功能得以详细呈现；引进品种的环境适应能力及其对周围物种的扰动情况要能观察到。

越是向前推进生态环境保护工作，越应增强整体观念、系统思维。红树林并非孤立存在，而是在生长过程中融入了周边环境。通过治理实践，人们愈加认识到，生态系统实现良性循环，红树林湿地环境就能得到改善，吸引来的鸟类等物种就会更加丰富。面向未来,尤应坚持统筹兼顾、综合平衡的观念。

（刊载于2024年4月30日，有删改）

****【材料二】****

**红树林并非单一树种，而是包含矮小灌木、高大乔木，以及一些草本和藤本植物。这些植物的根系密集且具有韧性，能够牢牢将自身固定在淤泥中。在海啸、台风等自然灾害来袭时，红树林发挥着“海岸卫士”的重要作用。**

**2014年，超强台风“威马逊”袭击我国广东沿海地区。相比其他遭受重创的地方，湛江市徐闻县有红树林分布的金鸡、佳平、冬松岛等村庄堤岸损失明显较小。当时，湛江日报还曾刊发报道《阻退“威马逊”，因为有了你》，其中的“你”指的正是红树林。**

**红树林既是森林又是湿地，还拥有丰富多样的生物群落。据统计，目前全球有341种受威胁物种以红树林为主要栖息地。红树林虽只占全球热带森林面积的0.7%，但它给海洋生物提供的食物却占全球沿岸生态系统的一半，有着“鸟类天堂、鱼虾粮仓”的美誉，是最重要的蓝碳生态系统之一。**

**（刊载于2024年7月26日，有删改）**

****【材料三】****

生长在热带和亚热带海岸潮间带地区的木本植被群落红树林，是海陆边界上罕见、壮观的生态系统，被称为“海岸卫士”。它们与常见的森林一样繁茂翠绿，但为何被称为红树林？

中国林科院热带林业研究所副研究员李玫告诉科普时报记者，红树林并非一种植物。“红树林的命名并非源于其树叶或整体呈现的红色，而是由于红树科植物树皮中的单宁物质。”在红树林里，以红树科植物为主，其枝叶多是绿色，根部呈红色，但红树科植物的树皮内大多含单宁酸，这种物质无色、透明，与空气接触时会发生氧化反应而呈红色，红树林因此得名。

（刊载于2024年8月3日，有删改）

16.下列对材料内容的理解与分析，不正确对的一项是（ ）（3分）

A.我国红树林面积在20世纪50年代至2000年间大幅减少，主要原因是近海水污染导致团水虱大量爆发。

B.保护红树林需要既查病因又找病根、既看局部又看整体，方能破解难题、标本兼治。

C.红树林既是森林又是湿地，还拥有丰富多样的生物群落，是最重要的蓝碳生态系统之一。

D.红树科植物的枝叶多是绿色,但其叶子和树皮里大多含有单宁酸,接触空气后发生氧化反应就会变红。

17.结合材料，说说红树林的作用并谈谈在红树林保护工作中应采取哪些科学有效的措施？（3分）

**(三）阅读下面文章，完成第18—19题。（10分）**

**雁**

**周瘦鹃**

**偶然在一个文娱晚会里，听一位古琴专家弹奏《平沙落雁》之曲，一波三折，委婉动听，仿佛见一只只的雁从半空中飞翔下来，落到沙滩上似的。我因此想到了雁。**

**雁是一种大型水鸟，模样儿与鹅很相像，淡黄色的长嘴，青灰色的翼，灰褐色的背，带着黑斑的胸，长得并不美，然而古今的画家都用作画材。宋徽宗的芦雁图卷，笔精墨妙，颇为有名;清代边寿民也以善画芦雁为名几乎成了个芦雁专家。**

**雁称候鸟，每年总是应候而来，因为北方天寒，所以人秋就要南来，迁地为良。《礼记·月令》曾提到:“仲秋之月鸿雁来。”《记历枢》也说“天霜树落叶，而鸿雁南飞。”李时珍的话更说得明白:“寒则自北而南，止于衡阳，热则自南而北，归于雁门。”据说这是常年老例，从不失信，候鸟之为候鸟，自可当之无愧。**

**雁有合群性，喜集体行动，并且很守纪律，往往排成了行列，在空中一行行地飞过，好像是军队列阵形一般，因有雁阵之称。唐代王勃的《滕王阁序》中，曾有“雁阵惊寒，声断衡阳之浦”之句。而它们的阵形，又像是写出来的字，所以又称“雁”字。苏东坡所谓“雁字一行书降霄”，而明代唐时升竟有咏雁字诗二十四首之多。诗人好事，真如俗语所谓挖空心思了。**

**雁的鸣声很嘹亮，可说是高唱人云。而不知怎的，历代诗人们所作闻雁诗多至不可胜数，都说它的鸣声十分凄切，引人悲感，所以诗意都很悲观，竟没有一首是乐观的气氛的。甚至有一首说是:“情类断猿悲落月，响如离鹤怨愁云”，除了断猿离鹤外，更将悲、怨、愁这些字眼全部用上了。其实他们的闻雁，全是唯心的，只为正在秋气肃杀的时节，而心境又不好于是听了雁鸣，全是一片凄苦之声了。**

**雁足传书，用汉代苏武使匈奴事，后人书信往来，就作为典故，而把雁当作邮递员。古人诗词中咏及的不一而足，如“尺书相珍重，辛苦敢烦君”。”“只恐音书断，宁辞道路长”“念尔心千折，凭传扎十行”又如谢承举诗云:“枕断烟波晓梦余，雁声悲切过匡庐。离人久望平安字，何事江东不寄书?”杨宛诗云:“万里翩翩度碧虚，月明送影意何如。也知一向郎边过，自是多情少寄书。”词如宋代黄庭坚《望江东》云:“江水西头隔烟树，望不见、江东路。思量只有梦来去，更不怕、江阑住。灯前写了书无数，算没个、人传与。直饶寻得雁分付，又还是、秋将暮。”怕孤雁惊动了失眠的人，央求他低声飞过，真是痴得可笑!但不知那孤雁儿能不能领会他的一片苦心呢?**

**我国地志上的地名，以雁为名的，如雁门关，是大家熟悉的、此外月雁塞山、雁湖、大雁塔等。名胜如浙江乐清市东的雁荡山，绝顶有湖、湖水终年不干，春归的群雁，都在此留宿，因以为名。湖南衡阳县南的回惟峰是衡山七十二峰的主峰,据说北雁南飞,到衡阳为止,一到春天,就飞回去了回雁峰之名，是这样得来的。今年立春较早，南来之雁，也该提早回去吧? （选自八下《语文新阅读》，有删改）**

18.下列对于文章内容的理解和分析，与文意不相符的一项是（ ） （3分）

A.文章开头由听《平沙落雁》曲引出说明对象——雁，这种方式既生动有趣，又能吸引读者的注意力。

B.雁是候鸟，每年总是应候而来，从不失信，这一特点使得雁在文化中常被赋予守信、忠贞等象征意义。

C.历代诗人所作的闻雁诗多表现凄切悲感的氛围，但实际上雁的鸣声很嘹亮，高唱入云。

D.文中提到的以雁为名的地名如雁门关、雁塞山等，都是因为雁群曾在此地长时间栖息而得名。

19.文中引用大量与雁有关的诗文、绘画，甚至音乐作品，并没有过多介绍雁的生物知识，这样写有什么作用？（3分）

20.请你从主题思想、情感表达、写作手法、人类与自然关系等角度任选一个，谈谈本文与《大雁归来》的异同，并阐述你从中获得的启示或感悟。（4分）

**四、名著阅读。（10分）**

21.下列对名著《经典常谈》的分析不正确的一项是（  ）（3分）

A.《经典常谈》这本书介绍了众多经典著作,概述了诸子百家、辞赋和历代诗文的情况,展示了我国古代思想文化的基本面貌。

B.《经典常谈》中《诗第十二》论述了从汉武帝时期至宋代诗歌的发展历程,展现不同时期诗歌的特点和形式。

C.《经典常谈》着重介绍的史书有《春秋》《战国策》《史记》《汉书》《论语》等,这些史书涉及纪传体、编年体等多种体裁。

D.《经典常谈》对知识的讲解精辟,且通俗流畅,深入浅出,从中可以感受到作者一丝不苟、精益求精的态度。

22.好的书名往往具有丰富的内涵，请仿照下面的示例，对《经典常谈》的书名进行解读（3分）

示例:早上还是盛放的花朵,傍晚已然落下,被人依依不舍地捡起来。喻指书中所写的都是鲁迅先生中年时回忆自己从幼年到青年时期的人和事。 ——《朝花夕拾》

23.为了提高阅读效率，老师推荐大家采用选择性阅读的方法，你同桌对历史十分感兴趣，他可以选择《经典常谈》中的哪些篇目？请你向他阐述推荐理由。（4分）

**五、写作。（50分）**

24. 学校报社开始征稿啦！以下是征稿启事，请你按要求完成写作。

题目一：观察你的校园或家乡，以“我身边的风景”为题，完成一篇不少于600字的文章。

题目二：**我们每天都会接触到不少科技产品，比如电脑、智能手机、蓝牙耳机、智能手表……生活中，新产品层出不穷，请你选择一件物品作为写作对象，向大家介绍它的功能和使用方法。**

要求：自拟题目；不少于600字；介绍事物要注意说明顺序。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 八年级语文期末试卷 第7页 共8页  八年级语文期末试卷 第8页 共8页 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |