# **小学语文三年级上册第二单元**

# **《秋天的雨》**

****

**作业设计**

1. **基本信息：**
2. **作业类型**

类型为：三年级上册《秋天的雨》课时作业

1. **教材说明**

《秋天的雨》是部编版小学语文三年级上册第二单元的一篇课文。本单元以“金秋时节”为主题，教材编排了《山行》《赠刘景文》《夜书所见》三首古诗和《铺满金色巴掌的水泥道》《秋天的雨》《听听，秋的声音》三篇课文，从多角度展现了秋天的别样风景。

这是一篇洋溢着诗情画意和童真童趣的散文。全文共五个自然段，课文将秋天众多的景物通过秋雨巧妙地串起来，具体描写秋天的特点，层次分明，非常适合三年级学生阅读，将秋天独有的色彩自然而然地呈现在读者面前，突显了秋景的迷人，勾勒出一个美丽、丰收、欢乐的秋天。

**教学目标：**

1. 认识“钥、匙”等10个生字，会写“盒、颜”等13个字，会写“清凉、留意”等14个词语。

2.有感情地朗读课文。背诵第2自然段。

3. 能读懂课文内容，知道课文从哪些方面写了秋天的雨，能说出自己最感兴趣的部分。

4. 能运用多种方法理解“五彩缤纷”等词语的意思。能发挥想象，仿照例句写句子。

1. **作业目标**

1.走进秋的世界，通过闯关正确拼读书写“颜、票”等词语，初步感知课文内容。

2.有感情地朗读课文。尝试仿写第2自然段。

3.把握课文内容，了解课文从哪几个方面写了秋天，运用多种方法理解“五彩缤纷”等词语的意思。

4.完成成功闯关颂秋之美，结合课文第2段内容展开想象，仿照语句或段落去感受秋天以及其他季节更多的美，激发学生对大自然四季的赞美。

1. **设计理念**

本次设计以《秋天的雨》一课为主，课文将秋天众多的景物通过秋雨巧妙地串起来，勾勒出一个美丽、丰收、欢乐的秋天。设计过程中我注重引导学生感受课文的画面感，体会秋天绚丽多彩的美丽景象。再结合秋天其他的动植物以及嗅觉、触觉、视觉、听觉的多重感受，激发学生对秋天的赞美与向往。并鼓励学生由课内引申到课外，去感受大自然四季不同的美。

作业设计以闯关式和孩子们一起寻秋之美，展秋之景。此次作业共有以下4个闯关，每闯关后获得相应的小星星，激发学生的作业兴趣，另外还设置了分层作业，尊重孩子的选择，最后胜利闯关后，即可获得“讲解员”徽章，成为优秀讲解员。第一关，写秋之字正式走进秋的世界，考验孩子们能否正确拼读书写“颜、票”等词语；第二关，解秋之谜，孩子们朗读课文，初步感知课文内容，梳理填充，完成思维导图；解秋之谜意在帮助学生综合运用多种方法理解词语的意思，并理解重点词句在文中的含义。逐层递进，帮助学生促进课内学习，培养学生独立思考的能力；第三关，在前面的基础上，观秋天之美，通过图片观察，联系生活实际仿写，紧接着第四关颂秋之美，我整合了语文和美术两门学科，激发学生对秋天的赞美与向往。链接课内课外，将课内知识联系生活实际帮助学生进行拓展，从而让学生感受秋天的美，过渡到更深层次地感受大自然四季不同的美。

|  |  |
| --- | --- |
| **6.《秋天的雨》作业设计**  亲爱的同学们，秋风起，落叶黄，诗意之秋翩然而至。踏入这如诗画境，我们将闯关探寻秋天美，让秋韵在时光中璀璨生光，看谁能成为优秀的小小讲解员！开始咯!    **第一关：写秋之字 ( 恭喜你，胜利闯关！奖励 ）**  1.读拼音，写词语。  yán liào jú huā fēng shōu  （ ） （ ） （ ）    qīng liáng xiāng tián wǔ cǎi bīn fēn  （ ） （ ） （ ）  **第二关：解秋之谜 （恭喜你，胜利闯关！奖励 ）**   1. .课文中写的是（ ）季的雨中之景。秋天的雨特点有：是一把钥匙， ， ，和 吹起了金色的小喇叭 。 2. 熟读课文，完成下列思维导。   **C:/Users/Administrator/AppData/Local/Temp/wps.jYWhnJwps**（3）.运用多种方法理解“五彩缤纷”的意思。  联系上下文理解：在课文中找到了 , , ,等表示颜色的词语。知道了“五彩缤纷”表示 .找近义词理解：“五彩缤纷”的近义词有 。    **第三关：观秋之变** （**恭喜你，胜利闯关！奖励** ）  “你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。”（秋天的雨还会把颜色分给谁呢？快试着写一写吧。）  **葡萄 梨 石榴 柿子**    你看，它把 给了 ， 像 ；你看，它把 给了 ， 像 。  **第四关：颂秋之美**  温馨提示：选择自己感兴趣的一项完成（选做）  ①仿照课文第二自然段，写一写秋天的颜色，并配上插图。  ②仿照课文第二自然段，写一写其他季节的颜色，并配上插图。  **我是小画家**  **我是小作家**                   |  | | --- | |  |   **在本次闯关活动中，共获得 12 ，恭喜你成功闯关，你将邀成为展览会的“小小讲解员”，获得“讲解员”徽章，恭喜你!**  **7b0a202020202266696c746572223a202236220a7d0a**  参考答案：  第一关：写秋之字    颜料 菊花 丰收  清凉 香甜 五彩缤纷  第二关：解秋之谜  秋 ，有一盒五彩缤纷的颜料； 藏着非常好闻的气味；  火红 橙红 甜甜的 香甜 找粮食 穿衣裳  紫红的，淡黄的 ，金黄色 ， 颜色繁多，非常好看 五彩斑斓/五颜六色/五光十色 C  第三关：观秋之变  你看，它把黄色给了秋梨 ，黄黄的秋梨像一个个黄灯笼，晃啊晃啊，晃来了秋天的香甜；你看，它把红色给了石榴，红红的石榴就像一颗颗宝石，闪啊闪啊，闪来了秋天的华丽 ；你看，它把橙色给了柿子树，橙黄的果子像一盏小灯笼，照啊照啊，照亮了秋天的丰硕。(符合即可)  第四关：颂秋之美  例1：  **我是小作家**  da5d17268a5f6587ceea3e4f5254a2b    秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把金黄色给了南瓜，黄黄的南瓜就像一个个车轮，转啊转啊，转来了秋天的凉爽。它把红色给了高梁，红红的高梁像一个个火把，摇啊摇啊，照亮了整个天空。白色是给棉花的，看，棉花田像白色的海洋。绿色是给豆角的，豆角挺直腰板，争着让人们去摘呢！                **我是小画家**  例2：春天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了迎春花，黄黄的花瓣像一个个小喇叭，吹哪吹哪，吹来了春的消息。它把红色给了山茶花，红红的花朵像一把把火炬，燃啊燃啊，照亮了多雨的春天。紫色是给牵牛花的，看，路边的牵牛花正在春雨里大合唱呢！白色是给果树的，梨花、杏花毫不相让，都争先恐后地开花，抢着要蜜蜂来采蜜呢！桃花也赶紧参加花会，才一出场就羞红了粉色的脸，嫩绿的尖叶鼓掌得更欢了！（能说到主题意思即可）  我是小画家 ，尊重孩子的想象力，绘画只要符合主题描述即可。 |