**八上第三单元作业设计答案**

**一、选择题**

**1——5 B C B A A 6——10 B D C D D**

**二、简要回答**

11. ①服务社会体现人生价值，我们要积极参与社会公益活动。②服务社会能够促进我们全面发展。③每一种角色都意味着承担相应的责任，作为社会的一员，我们要积极承担社会责任，对他人负责，主动关心、帮助和服务他人。

12. ①每一种角色都意味着承担相应的责任。认识到自己所扮演的角色，主动承担自己作为同学的责任。②对他人负责，主动关心、帮助和服务他人，在辛苦付出中体验对他人负责的快乐和幸福。③努力提升自身素质，增强履行责任的能力，勇于承担责任，做负责任的公民。

**三、概括与评析题**

13.（1）《勇担社会责任 传递社会正能量》《积极奉献社会 弘扬传统美德》等。

①从服务社会的角度：服务社会体现人生价值，促进我们全面发展。我们要担当责任，积极服务和奉献社会。

②从承担责任的角度：我们要承担责任，不言代价与回报。我们应该努力提升自身素质，增强履行责任的能力，勇于承担责任。

③从关爱他人的角度：关爱他人传递着美好情感，给人带来温暖和希望。关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量。我们要尽己所能关爱他人。

④从生命的意义的角度：生命虽然平凡，但也能创造伟大。伟大在于创造和贡献。我们要把个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系起来，生命便会从平凡中闪耀出伟大。

**四、探究与实践题**

14. (1) 在社会生活的舞台上，每个人都扮演着不同的角色。每一种角色都意味着承担相应的责任。

①角色：子女。责任：孝敬父母。②角色：学生。责任：遵守学校纪律、认真学习。

(2) 示例：①环卫工人打扫街道，为我们营造整洁的城市环境。我们要尊重环卫工人的劳动，不乱丢垃圾，自觉维护市容市貌。②老师教书育人，指引我们成长。我们要尊重老师，主动关心、理解老师。

(3) ①努力提升自身素质，增强履行责任的能力，勇于承担责任。②积极参与社会公益活动，服务和奉献社会。③努力学习，增强劳动观念，培养敬业精神，学会全力以赴、精益求精、追求卓越，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**五、课外拓展题**

15.（1）**对国家:**有利于传承中华传统美德，弘扬伟大民族精神，增强民族凝聚力，为实现中国梦凝聚不竭精神力量。**对社会**：①有利于发挥模范人物的引领作用，弘扬社会正气。②有利于营造崇尚榜样、学习榜样、争做榜样的良好社会氛围。③有利于培育社会主义核心价值观，引领社会全面进步。**对青少年**:①有利于汲取榜样的力量，启发我们对人生道路和人生理想的思考。②有利于激励广大青少年坚定理想信念，奋发图强，书写人生华章。

（2）①树立远大理想，努力学习，提高自身素质。②增强社会责任感，勇于承担责任，做一个负责任的人。③热心公益，服务社会，培养亲社会行为。④发扬艰苦奋斗精神，敢于面对挫折，发掘自身的生命力量。⑤积极传承、弘扬中华优秀传统文化，做中华文化的传播者。⑥自觉践行社会主义核心价值观，传递社会正能量。