**八年级道德与法治上册单元复习课作业（一）**

**班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 等级评价：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**





**一、单项选择题**

1.马克思说：“人的本质并不是单个人所固有的抽象的，实际上，它是一切社会关系的总和。”下列理解不正确的是（ ）

A．人的身份是在社会关系中确定的的 B．人是社会的有机组成部分

C．每个人都是社会的一员 D．个人可以脱离社会而生存和发展

2.某中学组织八年级全体学生开展“走出校园小课堂，走进社会大课堂”活动，带学生参观企业生产、去敬老院做志愿者、清洁社区卫生……该学校组织这次活动的意义有（ ）

①有利于学生提高实践能力 ②有利于提高学习成绩

③有利于实现人生价值 ④有利于提高管理国社会事务的能力

1. ①③ B.②③ C.②④ D.③④

3.在学校，我们是学生;在家里，我们是子女;在商场，我们是消费者;在公交车上，我们是乘客……对此，下列说法正确的是（ ）

①在不同的社会关系中，我们有不同的身份 ②在学校我们是学生，这是属于业缘关系

③在家里我们是子女，这是地缘关系 ④社会发展离不开个人

A.①② B.②③ C.②④ D.③④

4. 2023年6月，浙江外卖小哥彭清林在杭州西兴大桥（钱江三桥）上跳入钱塘江中，救起了一名轻生女子，自己致胸椎压缩性骨折，彭清林被授予“杭州好人”荣誉称号以及“见义勇为积极分子”荣誉称号。彭清林的事迹告诉我们（ ）

A.人的身份是通过社会关系确定的

B.见义勇为才能实现人生价值

C.要做自己不感兴趣却有长远意义的事

D.要主动关心社会，积极融入社会，倾力奉献社会

5.随着科技的发展，互联网创造了人类生活新空间，人们可以利用互联网实现线上问诊、购物、查询资料等，但是也给我们带来了潜在的风险，越来越多的网络侵权事件不断涌现。下列最符合这段材料主题的是（ )

A.互联网有弊端，我们要远离网络

B.网络是把双刃剑，要合理利用网络

C.互联网有百利而无一害，我们要多发挥它的作用

D.互联网方便了我们的生活，是科技进步的产物

6.右图的“我向总理说句话”在线平台体现了网络（ ）

A.网络丰富了我们的日常生活

B.网络为经济发展注入新的活力

C.网络促进民主政治的进步

D.网络为文化传播和科技创新搭建新的平台

7. 田野里架起直播间，土特产变身“网红尖货”；利用互联网系统，田间管理更“慧”；通过数字化物流平台，解决农产品运输“堵点”“卡点”……－批批具有互联网思维的年轻人变身“新农人”投身农业农村发展，走出了一条创新致富路。这则新闻体现了（ ）  
①农业发展已不需要农民辛苦劳作  
②农业经济得以快速发展全靠新农人  
③互联网传统行业转型升级

④网络为经济发展注入新的活力

A.①② B.①③ C.②③ D.③④

8.如图漫画提醒我们青少年要（ ）

A.增强防范意识，自觉抵制网络谣言

B.抵制诱惑，防止沉迷于网络

C.认清网络弊端，拒绝使用网络

D.学会辨析网络信息，独立思考

9.当今社会，网络交往已经成为我们日常生活必不可少的一部分，下列行为中，属于理性参与网络生活的有（ ）

①小明未经核实转发同学的信息

②琪琪在查资料时，电脑跳出一个不明链接，她立马把链接关掉

③小莉在网上结交网友，并且背着父母和网友偷偷见面

④小军玩游戏时，电脑提醒他“建议休息”，他立马退出游戏

A.①② B.①④ C.②④ D.③④

10.网络世界会在短时间内产生大量信息，因此，在网络时代，“人人都是通讯社，个个都有麦克风”。作为中学生的我们应该如何利用好麦克风，传播网络正能量？（ ）

①完善相关法规，加大执法力度 ②充分利用网络平台，为社会发展建言献策

③在网上传播正能量，扩大网络权力 ④践行社会主义核心价值观，提高网络媒介素养

1. ①② B．①③ C．②④ D．③④

**二、简要回答**

11.暑假已经结束，同学们纷纷在分享自己暑假生活，以下是李铭同学分享的自己的一天做了哪些事情。



（1）李铭同学通过哪些方式了解社会生活?

（2）李铭同学参与这些社会活动有什么样的意义？

12.观察下列漫画，回答问题。

  

（1）漫画反应了当前青少年使用网络存在什么问题？

（2）观察漫画中的现象谈谈青少年应该如何参与网络生活？

****

**三、概括与评析题**

13. 结合材料，完成答题。

▲互联网时代，信息传递迅速，给人们带来方便的同时，一些火爆的网络热词“泰裤辣”“绝绝子”“尊嘟假嘟”“city不city”也引起一众网友的跟风模仿。诚然，“网络热词”在生活中有时会被人们认为是一种新奇的、有趣的表达方式。

▲当前，视频、短视频平台已经成为青少年获取资讯的主要渠道之一，对青少年成长来说，互联网既是一片富矿，蕴藏着广阔的知识和信息，同时也充满陷阱，潜藏着网络烂梗等不良信息。

▲事实上，青少年如何顺着网线获取成长养分，而非精神垃圾，理应成为一个社会共管共治的问题，平台首先要履行社会责任，及时打击和清除，避免其成为孕育恶俗烂梗的温床。

（1） 拟题：运用所学知识，自拟一个体现材料主要内容的题目。

题目：

（2） 评论：从不同的角度对上述材料进行分析评论。

**四、探究与实践题**

14.近日，国产游戏《黑神话.悟空》上线后引发广泛关注，上线的首日就已经在多个平台登上热搜榜，同时登顶全球销量首榜。该游戏是基于中国著名文学作品四大名著之一《西游记》为创作背景，以孙悟空为主角讲述他在神话故事中的冒险故事，凭借战斗系统和画面效果非常出色地展示了高度的视觉效果。某班学生围绕“黑神话悟空火爆全球”开展了主题探究活动，请你参与其中。

**【内容解读】**（1）请你谈谈《黑神话.悟空》火爆全网体现了我们所学的哪些知识点？

**【出谋划策】**随着国产游戏《黑神话.悟空》的爆火，大家关注这款游戏的同时，部分家长也陷入担忧。接受采访的李先生说：“我家小孩平时就爱玩游戏，我怕这款游戏上线后，他又有更多的选择，沉迷于游戏”。张阿姨也有她的烦恼: “现在的网络游戏有太多的广告啦，充满暴力色情信息，有的甚至随便点进去就被骗扣钱，好担心小孩子受影响上当啊”……

(2)针对家长担心的问题，作为青少年的我们可以做哪些努力减少家长的担忧？

**【实践提升】**

近年来，网络游戏火爆，时有学生遭受到暴力玩家威胁、恐吓等侵权行为。

（3）当我们遇到此类情况可以怎样维护自己的权利？。

**五、课外拓展题**

15.暑假马上开始，面对即将到来的暑假，同学们除了开心，还有充实的安排，纷纷在讨论自己的暑假安排。

小明:我暑假打算去故宫， ­­­­­­可以了解我国历史建筑，学习历史文化……

小周:我暑假打算参加三下乡活动，可以在社会课堂中受教育，作贡献……

小欢:我暑假打算

小禾：我暑假打算

小怡：我暑假打算

结合所学知识，请你将后面同学的暑假安排补充完整。