

四年级语文上册单元复习课作业（六）

班级：_____ 姓名：_____ 座号：_____ 等级评价：_____

第一部分 积累与运用

一、拼写小天地。（根据情境看拼音写词语）

巴黎奥运会上，中国花样游泳队员们在观众的zhù wēi（ ）声中出场了。高难度的托举，优美的xuán zhuàn（ ），pū dǎ（ ）出美妙的水花，动作dé xīn yìng shǒu（ ），biǎo yǎn（ ）近乎完美，征服了裁判和观众，获得了qī dài（ ）已久的金牌。这创造历史的一刻，让全中国人都感到无比激动和zì háo（ ）。

二、选择大舞台。

1. 下面划线的多音字，读音完全相同的一项是（ ）。

- A. 雨露 露珠 露面 B. 哄笑 哄骗 起哄
C. 角色 主角 配角 D. 缸子 缸鞋 图缸

2. 下面词语书写完全正确的一项是（ ）。

- A. 韭菜 芹菜 莲藕 红薯 B. 结实 玩皮 撤换 大概
C. 殷切 溃败 预料 故意 D. 砸锅 忙乱 题示 甚至

3. 下面的批注是从什么角度来做的？（ ）。

原文：孩子们惊呼起来，急急逃跑，鹅追得更快了。我吓得脚也软了，更跑不快。

批注：遇到事情的时候，应该沉着冷静。

- A. 记录体会 B. 提出疑问 C. 点评写法 D. 探讨文意

4. 下列句子中加点词语运用不正确的一项是（ ）。

- A. 这次篮球比赛由小明打头阵，很快就取得了胜利。
B. 他今天真够倒霉的，出门不利，到处碰钉子。
C. 弟弟破天荒地没有看电视，而是主动去写作业。
D. 占上风的事在所难免，我们要迎难而上，勇于克服一切困难。

5. 下列说法错误的一项是（ ）。

- A. 《牛和鹅》告诉我们从不同角度看待事物会有不同的结果。
B. 《一只窝囊的大老虎》中，“我”对表演一点儿也记不起来是因为“我”太投入了。
C. 本单元三篇课文都描写了童年时期的故事，表达了作者对童年的怀念之情。
D. 《陀螺》一文语言生动，运用了拟人的修辞手法，将比赛的过程写得栩栩如生。

三、词语百花园。（补充词语，并完成练习）

无缘（ ）（ ） 通（ ）达（ ） 哄（ ）大（ ）

重整（ ）（ ） 手（ ）足（ ） 不动（ ）（ ）

(1) 选词填空。

①听说明天去郊外春游，同学们高兴得_____。

②尽管外面乱成了一锅粥，他还是_____地处理着事务。

(2) 与画线词语结构相同的词语还有_____、_____。

四、句子加工厂。

1. 我殷切期待的目光引起了老师的注意。（缩句）

2. 我的陀螺个头小。我的陀螺顽强得出奇。（用上恰当的关联词语连成一句话）

3. 金奎叔像摔一个酒瓶似的把老公鹅甩到了半空中。（改为“被”字句）

4. 你们班在4×100米接力赛中取得胜利，同学们心花怒放，请你通过动作描写来表现同学们此刻的心情。（至少用上两个动作）

五、课本直通车。

1. 《陀螺》一文让作者明白了_____，海水不可斗量。
2. 大丈夫“_____”，岂有反悔之理？
3. 每个人都有优缺点，因为“_____，寸有所长”。
4. 一个微小的计算错误将会导致“_____”的结果。
5. 有些机会是很难得的，我们要及时把握，正所谓“_____”。
6. 老人们常用“_____”告诫我们要注意饮食卫生和说话艺术。

六、口语交际营。

在掷铅球比赛中，壮壮因为失误导致没有进入决赛，他非常难过，你应该怎样安慰他呢？
(提示：选择合适的方式，恰当地表达自己的情感。)

第二部分 阅读与鉴赏

七、美文赏析苑。

温暖童年的风筝

小时候，爸爸看到我们喜欢风筝，就找来几根竹条，削薄，放在火上烘弯，绑好，然后糊上纸，做了一只大大的蝴蝶风筝，下面还拖着长长的尾巴。爸爸在上面涂上美丽的颜色后，一只五彩斑斓的蝴蝶风筝就出现在我们面前了。

我和弟弟来到山坡上，这里早已有了不少放风筝的人。孩子们见到我们的风筝又大又漂亮，羡慕极了，纷纷围上来。

风吹来，我们松开手，风筝便飞了起来，可还没飞到半空，便重心不稳地从空中掉了下来。在大家的（欢呼 惊呼）声中，我的心也如同风筝，从喜悦坠入谷底。

爸爸却很（平稳 沉稳）地拾起风筝，说：“没关系，重心不稳，我修整一下。”然后调整风筝长长的尾巴，重新放入空中，风筝（平稳 沉稳）地升空，越飞越高，大家（欢呼 惊呼）起来。有个小朋友说：“真棒，自己做的风筝，街上也买不到这样漂亮的风筝呢！”我和弟弟牵着线，一脸的幸福、自豪。

那个风筝，陪伴我们度过好几年的春天。我和弟弟奔跑着放飞风筝，欢喜地看那美丽的蝴蝶在空中轻盈地飞舞，而爸爸，总是慈爱、满足地看着我们的如花笑靥。

现在我长大了，但我不会忘记：曾经有一只风筝，承载着父爱，温暖着我整个清贫却幸福的童年。

1. 联系上下文，结合句子语境，在文中括号里选择合适的词语打“√”。

2. 文中的“风筝”是短文的线索：根据下面提示概括短文的情节。

做风筝——（ ）——（ ）——（ ）——忆风筝

3. 读文中划横线的三个句子，结合短文内容，体会“我”心情的变化。

（ ）——（ ）——（ ）

4. 写出下列句子所运用的描写方法。

语言描写 神态描写 动作描写 心理描写

(1) 爸爸看到我们喜欢风筝，就找来几根竹条，削薄，放在火上烘弯，绑好，然后糊上纸，做了一只大大的蝴蝶风筝。（ ）

(2) 我的心也如同风筝，从喜悦坠入谷底。（ ）

(3) “没关系，重心不稳，我修整一下。”（ ）

(4) 我和弟弟牵着线，一脸的幸福、自豪。（ ）

5. 读文中最后一个自然段，按要求作批注。

批注你的疑问：_____

批注你的体会：_____

第三部分 表达与交流

八、习作百花园。

抽陀螺、挖螃蟹、参加童玩节，多么有意思啊！你的生活中一定也有很多好玩的事情发生吧，请选择一件你觉得最好玩的事，把它写下来跟大家分享。注意通过人物的动作、语言、神态等描写，把过程写具体，题目自拟。