**四年级语文上册单元复习课作业（六）**

**班级： 姓名： 座号： 等级评价：**

**第一部分 积累与运用**

一、**拼写小天地。（根据情境看拼音写词语）**

巴黎奥运会上，中国花样游泳队员们在观众的zhùwēi( )声中出场了。高难度的托举，优美的xuán zhuàn( )，pūdǎ( )出美妙的水花，动作dé xīn yìng shǒu( )，biǎo yǎn( ) 近乎完美，征服了裁判和观众，获得了qīdài ( )已久的金牌。这创造历史的一刻，让全中国人都感到无比激动和zìháo（ ）。

**二、选择大舞台**。

1.下面划线的多音字，读音完全相同的一项是（ ）。

A.雨露 露珠 露面 B.哄笑 哄骗 起哄

C.角色 主角 配角 D.钉子 钉鞋 图钉

2.下面词语书写完全正确的一项是（ ）。

A.韭菜 芹菜 连藕 红署 B.结实 玩皮 撤换 大概

C.殷切 溃败 预料 故意 D.砸锅 忙乱 题示 甚至

3.下面的批注是从什么角度来做的？（ ）。

原文：孩子们惊呼起来，急急逃跑，鹅追得更快了。我吓得脚也软了，更跑不快。

批注：遇到事情的时候，应该沉着冷静。

A.记录体会 B.提出疑问 C.点评写法 D.探讨文意

4.下列句子中加点词语运用不正确的一项是( )。

A.这次篮球比赛由小明打头阵，很快就取得了胜利。

B.他今天真够倒霉的，出门不利，到处碰钉子。

C.弟弟破天荒地没有看电视，而是主动去写作业。

D.占上风的事在所难免，我们要迎难而上，勇于克服一切困难。

5．下列说法错误的一项是（ ）。

A.《牛和鹅》告诉我们从不同角度看待事物会有不同的结果。

B. 《一只窝囊的大老虎》中，“我”对表演一点儿也记不起来是因为“我”太投入了。

C. 本单元三篇课文都描写了童年时期的故事，表达了作者对童年的怀念之情。

D.《陀螺》一文语言生动，运用了拟人的修辞手法，将比赛的过程写得栩栩如生。

**三、词语百花园。（补充词语，并完成练习）**

无缘（ ）( ) 通 ( )达（ ） 哄（ ）大（ ）

重整（ ）( ) 手（ ）足（ ） 不动（ ）（ ）

（1）选词填空。

①听说明天去郊外春游，同学们高兴得 。

②尽管外面乱成了一锅粥，他还是 地处理着事务。

（2）与画线词语结构相同的词语还有 、 。

**四、句子加工厂。**

1. 我殷切期待的目光引起了老师的注意。 (缩句)

2.我的陀螺个头小。我的陀螺顽强得出奇。（用上恰当的关联词语连成一句话）

3.金奎叔像摔一个酒瓶似的把老公鹅甩到了半空中。（改为“被”字句）

4. 你们班在4×100米接力赛中获得胜利，同学们心花怒放，请你通过动作描写来表现同学们此刻的心情。（至少用上两个动作）

**五、课本直通车。**

1.《陀螺》一文让作者明白了 ，海水不可斗量。

2. 大丈夫“ ， ”，岂有反悔之理？

3.每个人都有优缺点，因为“ ，寸有所长”。

4.一个微小的计算错误将会导致“ ， ”的结果。

5.有些机会是很难得的，我们要及时把握，正所谓“ ， ”。

6.老人们常用“ ， ”告诫我们要注意饮食卫生和说话艺术。

**六、口语交际营。** 在掷铅球比赛中，壮壮因为失误导致没有进入决赛，他非常难过，你应该怎样安慰他呢？



B 类必做题能力扬帆

（提示：选择合适的方式，恰当地表达自己的情感。）

**第二部分 阅读与鉴赏**

# 七、美文赏析苑。

温暖童年的风筝

小时侯，爸爸看到我们喜欢风筝，就找来几根竹条，削薄，放在火上烘弯，绑好，然后糊上纸，做了一只大大的蝴蝶风筝，下面还拖着长长的尾巴。爸爸在上面涂上美丽的颜色后，一只五彩斑斓的蝴蝶风筝就出现在我们面前了。

我和弟弟来到山坡上，这里早已有了不少放风筝的人。孩子们见到我们的风筝又大又漂亮，羡慕极了，纷纷围上来。

风吹来，我们松开手，风筝便飞了起来，可还没飞到半空，便重心不稳地从空中掉了下来。在大家的（欢呼 惊呼）声中，我的心也如同风筝，从喜悦坠入谷底。

爸爸却很（平稳 沉稳）地拾起风筝，说：“没关系，重心不稳，我修整一下。”然后调整风筝长长的尾巴，重新放入空中，风筝（平稳 沉稳）地升空，越飞越高，大家（欢呼 惊呼）起来。有个小朋友说：“真棒，自己做的风等，街上也买不到这样漂亮的风筝呢！”我和弟弟牵着线，一脸的幸福、自豪。

那个风筝，陪伴我们度过好几年的春天。我和弟弟奔跑着放飞风筝，欢喜地看那美丽的蝴蝶在空中轻盈地飞舞，而爸爸，总是慈爱、满足地看着我们的如花笑靥。

现在我长大了，但我不会忘记：曾经有一只风筝，承载着父爱，温暖着我整个清贫却幸福的童年。

1.联系上下文，结合句子语境，在文中括号里选择合适的词语打“ √ ”。

2.文中的“风筝”是短文的线索：根据下面提示概括短文的情节。

做风筝——（ ）——（ ）——（ ）——忆风筝

3.读文中划横线的三个句子，结合短文内容，体会“我”心情的变化。

（ ）——（ ）——（ ）

4.写出下列句子所运用的描写方法。

语言描写 神态描写 动作描写 心理描写

（1）爸爸看到我们喜欢风筝，就找来几根竹条，削薄，放在火上烘弯，绑好，然后糊上纸，做了一只大大的蝴蝶风筝。（ ）

（2）我的心也如同风筝，从喜悦坠入谷底。（ ）

（3）“没关系，重心不稳，我修整一下。”( )

（4）我和弟弟牵着线，一脸的幸福、自豪。( )

5.读文中最后一个自然段，按要求作批注。

批注你的疑问：

批注你的体会：

**第三部分 表达与交流**

**八、习作百花园。**

抽陀螺、挖螃蟹、参加童玩节，多么有意思啊！你的生活中一定也有很多好玩的事情发生吧，请选择一件你觉得最好玩的事，把它写下来跟大家分享。注意通过人物的动作、语言、神态等描写，把过程写具体，题目自拟。