

四年级语文上册单元复习课作业（七）

班级：_____ 姓名：_____ 座号：_____ 等级评价：_____

第一部分 积累与运用

一、拼写小天地。（根据语境写词语。）

爱国情怀流淌在中华儿女的血脉中。在古代，那是将士们xiōng huái（ ）家国，奋勇chū zhēng（ ）的yīng xióng（ ）气概；在近代，那是有识之士zhèn（ ）臂高呼，cuī（ ）人奋进的响亮呐喊；在今天，那是无数人坚定不移，复兴中华的远大bàofù（ ）。我们少年儿童也要从小树立qīng xī（ ）的目标，努力学习，长大bàoxiào（ ）祖国。

二、选择大舞台。

1. 下列各组词语中，字音和字形全部正确的一项是（ ）。

- A. 崛起（jué） 屈辱（lǚ） 租界（zū） 若有所思
B. 签订（qiān） 劝慰（wèi） 惩处（chéng） 斩钉截铁
C. 要求（yāo） 土炕（kēng） 效仿（xiào） 疑惑不解
D. 将领（jiāng） 出塞（sài） 宁可（níng） 左顾右盼

2. 下列划线字词解释正确的一项是（ ）。

- A. 不教胡马度阴山（教导） B. 醉卧沙场君莫笑（有沙子的场所）
C. 当效此生（效仿） D. 至今思项羽（思考）

3. 关于“如何把握文章主要内容”，下列说法中有误的一项是（ ）。

- A. 理解了文章的题目，就等于把握了文章的主要内容。
B. 弄清事情的起因、经过、结果，能帮助我们把握文章的主要内容。
C. 把文章中讲的几件事情连起来是把握文章主要内容的一种方法。
D. 通过“分段一概括段意一合并段意”的方法也能把握文章的主要内容。

4. 从“追寻你，南泥湾开荒的镢头”中，可以体会到作者要追寻的延安精神是（ ）。

- A. 实事求是 B. 廉洁奉公 C. 不怕牺牲 D. 自力更生，艰苦奋斗

三、词语百花园。补充词语，再选择合适的词语填入句子中（填序号）。

- ①（ ）（ ）凛然 ②精忠（ ）（ ） ③（ ）（ ）高远
④（ ）（ ）如归 ⑤英勇（ ）（ ） ⑥铁面（ ）（ ）

通过本单元的学习，我们认识了稚嫩却_____的少年周恩来，认识了为保民族气节而_____的梅兰芳先生，我还想起了在中华民族浩瀚的历史长河中，涌现出的无数仁人志士、英雄豪杰，有_____的北宋名臣包拯，有_____的南宋名将岳飞，还有_____的革命先辈。他们如同历史天空中的星星，闪烁着永恒的光芒。

四、课本直通车。

1. 《夏日绝句》是宋代女词人_____创作的，诗中鲜明地提出了词人的人生价值取向的诗句是：“_____，_____。”
2. 战争虽苦，但是将士们却慷慨激昂，“_____，_____”让我们看到了一个个英雄形象。
3. 那一颗颗滚烫的爱国之心，表现在周总理从小立下的“_____”的远大志向中，表现在梅兰芳用_____的方法表示对_____的抗议上。
4. 同学要转学了，担心自己在新学校交不到朋友，你可以用高适的诗句“_____，_____”来劝慰他。
5. 根据语境，选择合适的语言形式补充句子。
红灯还亮着，李文就要过马路，还说反正没有车，你这样提醒他：_____

五、综合展示厅。

“做人要有气节，要有人格。气节也好，人格也好，爱国是第一位的。”为了培养同学们的爱国情怀，实验小学四年级（6）班举办了“祖国在我心中”的主题班会，请你参与其中。

1. 请你回忆两句爱国诗词名句，写在书签上。

2. 下列人物中不符合本次活动主题的一项是（ ）。
- A. 邱少云 B. 王二小 C. 刘胡兰 D. 女蜗
3. 班长想邀请当地的革命军人赵爷爷在12月6日这天，到教室给同学们讲述抗战时期的故事。如果派你去邀请，你会如何对赵爷爷说呢？
- _____
- _____

第二部分 阅读与鉴赏

六、美文赏析苑。

吴玉章奋勇挂国旗

我国的老革命家吴玉章，从小就有强烈的民族自尊心。

年轻的时候，他到日本留学，在一所学校里读书。他所在的学校由于学生来自世界各个国家，因此形成了一个惯例：年逢元旦，就把世界各国的国旗都挂出来庆贺。1904年元旦那天，学校把世界各国的国旗都挂出来庆贺，可是没挂中国国旗。吴玉章气愤极了，他组织中国留学生找学校进行交涉：“你们为什么不挂中国国旗？”

主任见领头的是吴玉章，立刻傲慢地说：“你虽然穷，但成绩很好，所以我们同情你、照顾你，不催你交学费。现在你竟然为了这种鸡毛蒜皮的小事来找麻烦，真是忘恩负义！你就不怕被学校开除吗？”①吴玉章义正词严地说：“这不是鸡毛蒜皮的小事，这是关系到我们国家和中华民族尊严的大事！学校对我的关照，我很感激，但这件事如果学校不道歉不改正，我就要带领大家斗争到底，示威、绝食，哪怕没学上也在所不惜！”在吴玉章和同学们的坚持下，校方只得向中国留学生道歉，并悬挂上了中国国旗

10年以后，吴玉章已经成为一个革命家了。有一次出国，他坐在日本的轮船上，正好又赶上1914年元旦。船上挂起万国国旗庆贺，可仍然没挂中国国旗。

②吴玉章记起10年前的那件事，痛心地说：祖国贫弱，政府无能，被外国人瞧不起，挂国旗也想不到中国！可我是中国人，难道能眼看祖国的尊严受到伤害却视而不见吗？于是，他毫不犹豫地带领船上的中国同胞向船长提出抗议。船长说：“这么多年了，一直是这样呀！”“不对，绝对不会永远这样的！今天你必须把中国国旗挂起来，中国绝不会永远这样！”船长看到吴玉章激动的神情，只能屈服，挂起了中国国旗！

1. 短文是围绕哪句话来写的？
- _____
2. 联系上下文，解释下列词语的意思。
- （1）视而不见：_____
- （2）毫不犹豫：_____
3. 根据文章内容完成表格。
- | 人物 | 时间 | 地点 | 事件 | 结果 |
|-----|---------|--------|-------------------------|----------------|
| 吴玉章 | 1904年元旦 | | 没挂中国国旗，他组织中国留学生找学校进行交涉。 | 校方道歉并悬挂上了中国国旗。 |
| | | 日本的轮船上 | | |
4. “可我是中国人，难道能眼看祖国的尊严受到伤害却视而不见吗？”
- 给句子换一种说法，意思不变：
- _____
5. 文中划横线的两个句子， ①是对人物的_____描写，②是对人物的_____描写，从这些句子中，我体会到了吴玉章是一个_____的人。
6. 结合生活实际，谈一谈我们小学生怎样做才是爱国的表现？
- _____
- _____

第三部分 表达与交流

七、表达竞技场。

在我们的成长过程中，一定发生过许多事。有快乐，有忧愁，有感动，有自豪……请你选择一件印象最深的事，以书信的形式写给一个人（老师、家长、同学……）。注意书信格式，不少于400字。