

四年级语文上册单元复习课作业（一）

班级：_____ 姓名：_____ 座号：_____ 等级评价：_____

第一部分 积累与运用

一、火眼金睛慎选择。

- 下列画横线的字音字形全部正确的一项是（ ）。
A. 昂(áng)首 横惯(guàn) 掘(jù)说 B. 霎(shà)时 屹(yì)立 半明半昧(wèi)
C. 归巢(cháo) 闪烁(shuò) 田埂(gěng) D. 薄(báo)雾 成熟(shú) 山绷(bēng)地裂
- 下面词语中“观”的意思与“天下奇观”的“观”意思一样的是（ ）。
A. 观潮 B. 世界观 C. 走马观花 D. 景观
- 下列加横线的词语使用不正确的一项是（ ）。
A. 嘹亮的冲锋号人声鼎沸，战士们犹如潮水般冲下了山。
B. 张老师走到灰心丧气的小明面前，低声细语地询问缘由。
C. 作文比赛开始了，教室里鸦雀无声，同学们都在奋笔疾书。
D. 大桥通车典礼上，彩旗飘扬，锣鼓喧天，热闹非凡。
- 下面句子中修辞手法与其他三句不同的是（ ）。
A. 每个小水塘都抱着一个月亮！ B. 稻田像一块月光镀亮的银毯。
C. 稻谷就要成熟了，稻穗低垂着头。 D. 花牛在草地里做梦，太阳偷渡了西山的青峰。
- 下列对课文内容的理解不正确的一项是（ ）。
A. 钱塘江大潮的传统观潮日是每年农历八月十八。
B. “走月亮”的意思是和月亮一起走。
C. 《现代诗二首》中的两首诗都运用了拟人的修辞手法，做到了诗画结合，情景交融。
D. 《繁星》一文表达了巴金先生热爱星空、热爱大自然以及向往美好生活的情感。

二、女娲炼石巧补空。

- 结合语段，看拼音，写词语。
远在深圳的大伯阔别家乡多年，此次回家乡发现信丰乡村旧貌换新颜：原本 kēng kēng wā wā () 的乡间小路变得 kuān kuò ()、整洁；大河两边修筑了 dī ' àn ()，
pū shàng () 了大小不一的 é luǎn shí ()，真是别有风趣；外出打工的
人们 zhú jiàn () 返乡就业，用勤劳的双手种植 shuǐ dào ()、pú tao
()……如今的乡村，别样的风景！

- 请你从“风、云、烟花、浪涛”中选一个事物，用上下面一两词语描绘它。

霎时 顿时 忽然 过了一会儿 一会儿工夫

3. 课文回顾。

- (1)《鹿柴》是_____朝诗人_____写的，其中“_____，_____。”这两句诗写的是幽静的山谷里看不见人，却能听到人说话的声音。
- (2)《观潮》一文按_____、_____、_____的顺序描写了钱塘江大潮的盛况，我想用_____（四字词语）来形容钱塘江大潮。
- (3)《繁星》一文分别写了作者在_____、_____、_____看到星星的情景，表达了作者对星空、繁星的热爱，对_____的向往。

三、综合实践善运用。

习近平总书记曾说“环境就是民生，青山就是美丽，蓝天也是幸福。”为了提高全校师生的环保意识，班上正在开展“环保宣传周”活动，请你也来参与吧！

- 下面同学的发言与话题“我们身边的环境问题”无关的一项是（ ）。
A. 工业园周边废气排放过多，空气不新鲜。 B. 有时教室空无一人，一体机、电灯还开着。
C. 桃江河的河床边堆积着一些垃圾。 D. 信丰县城和乡镇都实行了垃圾分类。
- 针对身边的环境问题，同学们打算做些环保小贴士张贴在布告栏，请你帮他们提两条建议。

①

②

第二部分 阅读与鉴赏

四、课外阅读开眼界。

王莽岭上观日出

凌晨4时，我们跟着人流，跌跌撞撞赶到了观日台，静等着太阳跃出、普照大地的那一刻。

慢慢地，天色有些明亮起来，一丝红霞出现，并渐渐加深，周边的天色也似乎被熏染，在众人的窃窃私语和无限期待中逐渐拉伸，并不露声色地将周围的山形勾勒了出来。在那一刻，我无法描述我所看到的色彩变幻，同样是红色，却呈现那么多层次。山里的时间是无法准确把握的，不知道过了多久，等到前边一声惊喜的叫喊，看去，一抹红霞已长成了一条红飘带，山下的灯光已若隐若现，而山体却露出了峥嵘。

快了，快了！红日似乎被紧紧地困在云霞之下，它正在努力摆脱这最后的束缚，挣扎在红与黑的边缘。而人心是向往光明的，在太阳仍在纠结的时刻，多么希望第一缕温暖的阳光照耀在我们身上啊！心，慢慢提起，而太阳，迎合着我们的心情，从红飘带背后顽强地露出了最初的光芒，并在探头之前，先无声地撕开了一个豁口。引颈祈盼的人群开始骚动起来，太阳最顶端那鲜红的轮廓便迅速地一蹿，开始了从容不迫且脚步坚定的跳动，引发了游人一阵情不自禁的欢呼。在这欢呼声中，快门的声音不断响起，似乎是太阳脚步行走的节拍。

不经意间，一轮圆日，柔和的，温润的，刚刚破壳重生的，便将群山笼罩在一片崭新的希望和生命之中。而人群，如潮水般，随着太阳的款款走近，迅速退却，消失在王莽岭的各处角落。

1. 根据句子意思在文中找四字词语。

(1) 感情激动得不能控制。() (2) 不慌不忙，沉着镇定。()

2. 本文的写作顺序是什么？你从哪些词语可以看出来？

3. 前边一声惊喜的叫喊是因为什么？从中可以看出游人怎样的心情？

4. 画“___”的句子用了什么修辞手法？这样写有什么好处？联系句子说一说。

5. 用自己的话说说第三自然段的主要内容。

第三部分 表达与交流

五、能力拓展善迁移。

王刚在网上搜集了一些与我国著名景点有关的诗句准备和同学分享，可是他不小心弄乱了，你能帮他把诗句和相应的景点连起来吗？

会当凌绝顶，一览众山小。	庐山
江作青罗带，山如碧玉簪。	泰山
水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。	西湖
一千里色中秋月，十万军声半夜潮。	漓江
横看成岭侧成峰，远近高低各不同。	钱塘江

六、习作交流勇展示。

同学们，你的家乡是不是也有如钱塘江一样壮观迷人的景色，请你选择最能体现你家乡特色的一处地方介绍给大家，要求能按一定的顺序来写，题目自拟，语句通顺，400字左右。