**三年级语文上册单元复习课作业（四）**

**班级： 姓名： 座号： 等级评价：**

1. **积累与运用**

**一、细心拼读，结合语境，正确书写字词。**

爬完信丰阁，zhǔn bèi（ ）shuì jiào（ ）时，bào fēng yǔ（ ）突然来临。yīn cǐ（ ），我更加zhù yì（ ）起居安全，但坚实的qiáng bì（ ）让人感到ān xīn（ ），gēn běn（ ）未被打扰，一夜安眠。

**二、仔细审题，认真思考，做出正确的选择。**

1.下列各组词语中,加粗多音字的读音完全相同的一项是( )

A.**假**期 **假**扮 狐**假**虎威 B.**几**次 茶**几** 窗明**几**净

C.**中**奖 猜**中** 目**中**无人 D.**处**罚 **处**理 和平共**处**

2.接力赛中,三年级(1)班的四名队员为了共同的目标,团结一心,努力拼搏,取得了优异成绩。我们可以用下列哪个句子赞美他们的精神?( )

A.人心齐,泰山移。 B.有理走遍天下,无理寸步难行。

C.二人同心,其利断金。 D.一时强弱在于力,万古胜负在于理。

3.预测与推想，使我们的阅读之旅充满了乐趣，下列说法不正确的一项是( )

A.文章的题目、插图，文章内容里的一些线索，都可以帮助我们预测。

B.在图书馆找书时，我们可以根据书名先猜猜书的大致内容，再决定还要不要看这本书。

C.预测的内容可能跟故事的实际内容一样，也可能不一样。所以，我们可以随意推测。

D.一边读，一边预测后面的内容，可以帮助我们更好地理解文章的意思。

**三、给下面的句子加上合适的标点符号。**

① 你爸爸呢 妈妈问我 他怎么不在家

② 我原来有这本事 小裁缝不由得佩服起自己来

③小熊说 进屋吧 别冻着了 我的房子很温暖

**四、课文综合回顾。**

根据语境填人恰当的俗语。

①“ ， ”告诉我们,两个人一条心,就能发挥很大的力量。

②看着这一群小小的蚂蚁把一块大蛋糕搬进了它们的巢穴,我深刻地感悟到“ ，泰山移”这句俗语的意义。

③爸爸在工作中遇到了困难,在几个同事的帮助下,问题马上就解决了,真是“一个篱笆三个桩, ”。

**第二部分 阅读与鉴赏**

**五、课内阅读角。**

**(一)总也倒不了的老屋(节选)**

“等等,老屋!”一个小小的声音在它门前响起,“再过二十几天,行吗?主人想拿走我的蛋,可是我想孵小鸡。我找不到一个安心孵蛋的地方。”

老屋低头看看,墙壁吱吱呀呀地响:“哦,是老母鸡啊。好吧,我就再站二十几天。”二十多天后,老母鸡从门上的破洞里走了出来,九只小鸡从门板下面叽叽叫着钻了出来:“叽叽,谢谢!”

老屋说:“再见!好了,我到了倒下的时候了!”

1.老母鸡来到老屋的原因是( )

A.躲避主人 B.孵小鸡 C.领小鸡玩

2.有感情地朗读能帮助我们更好地理解课文内容。我们读老母鸡的话时要读出 的语气,读老屋的话时要读出 的语气。

3.面对老母鸡的求助,老屋是怎么做的呢?用“ ”画出相关语句。

4.选文中的老屋是一个 的老屋。

**六、课外美文苑。**

**(二)逃跑的鼻子**

早上,一位先生起床了,当他准备刮胡子时,却对着镜子大喊起来:“我的鼻子!”鼻子,长在脸正中间的鼻子不见了,它待过的地方光秃(tū)秃的。那位先生穿着睡衣跑到阳台上,正好看见鼻子在广场上迈着大步朝码头跑去。

“站住!站住!”那位先生喊着,“我的鼻子!抓小偷!抓小偷!”

人们抬头看了看,全都笑了。“有人偷了您的鼻子,把您的脸弄成南瓜啦!真糟糕!”

那位先生只好(缓慢 赶紧)下楼跑到街上,追赶那个逃跑的鼻子,同时还得用一块手绢(juàn)捂住脸,好像得了感冒一样。他刚到码头,就看见拖船正从码头上离岸。为了追赶它,那位先生勇敢地跳进水里,但是船已经加速开起来了。“你等下一班船吧!”水手大喊着。那位先生泄(xiè)了气,朝岸边游回去,突然发现他的鼻子正躺在水上的一块斗篷上,慢慢漂流着。“原来你没有上船呀,都是假装的!”那位先生喊了起来。

鼻子一直盯着前面,像个老“航海家”,连头都不扭一下,斗篷像水母一样在水中轻轻地漂荡着。“你去哪?”那鼻子不吭声,(失望 希望)的主人只好穿过好奇的人群回到家里,再也不敢出门。

几天以后,一个渔民收网时捞出了逃跑的鼻子。它在湖中心落水了,因为斗篷上尽是漏洞。渔民把它带到集市上去卖。正好赶上那位先生的女仆去集市上买鱼,一眼就看见了那个鼻子,于是女仆花大价钱买回了鼻子。

那位先生看到他的鼻子,急忙问:“你为什么要逃跑?我有什么对不住你的地方?”

鼻子上下打量了一下那位先生,做了个恶心的鬼脸,说:“你听着,你再也别用手指掏鼻孔了! 至少你得把手指甲剪一剪!”

1.在文中括号里选择合适的词语,打“√”。

2.用波浪线画出点明鼻子逃跑原因的句子。

3.请你根据提示写出鼻子逃跑以后的路线。

来到广场→（ ）→（ ）→（ ）→回到家中

4.请你联系上下文预测主人待在家里会干什么呢?写在文中的横线上。

5.这篇短文带给我们的启示是( )

A.我们要注意保持自己的五官端正,不能影响市容。

B.当我们受到压迫时,要学会反抗。

C.我们要养成良好的卫生习惯。

**第三部分 表达与交流**

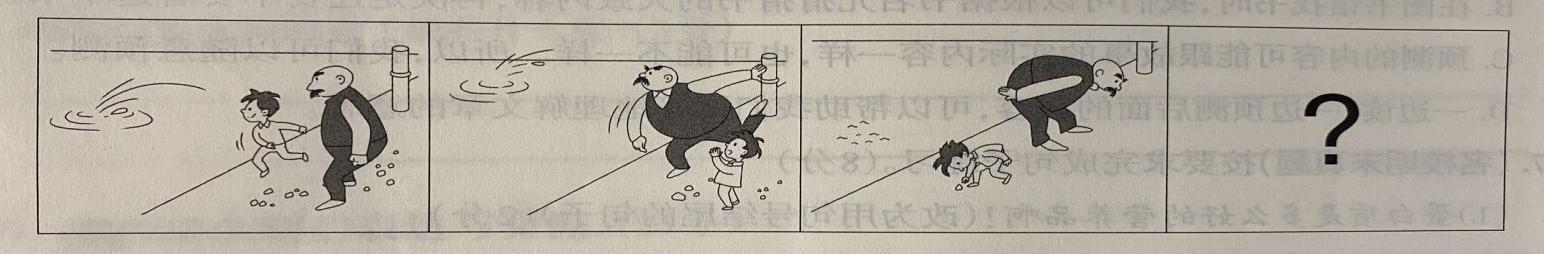
**七、口语交际善表达。**

“碧水蓝天”“龙城江山”“谷山院子”“盛汇花园湾”……在我们的身边,这些小区的名字和诗一般美,给我们带来很多美好的联想,也激发了购房者买房的想法。假如你家旁边将新建一个小区,你会给它取个什么名字?为什么要取这个名字呢?

取名:

取名原因:

**八、习作交流勇展示。**

****

观察上面的图片,想一想空白的图片上应该是什么内容。发挥想象,把这个故事续写完整。要求:题目自拟,想象合理,内容生动具体。