

三年级语文上册单元复习课作业（八）

班级：_____ 姓名：_____ 座号：_____ 等级评价：_____

第一部分 积累与运用

一、基础训练营。

1. 根据语境写词语。

电影《长津湖》生动再现了 zhàndòu () 的 jīliè () 场景。在冰天雪地中，衣着单薄的志愿军冒着 yánhán ()，哪怕 liúxùè () 牺牲，也绝不 fàngqì ()。面对重重 wēixiǎn ()，始终坚守 zhèndì ()。

2. 下列各组词语中字音、字形全对的一项是 ()

- A. 司(shī)机 露珠 炮弹 讯速 B. 还(huán)钱 或者 硝烟 可惜
C. 大(dà)夫 效外 沉思 诚实 D. 恳(kěn)求 烟雾 谷粒 撤退

3. 下列句子的节奏停顿有误的一项是 ()

- A. 众皆 / 弃去 B. 儿 / 得活 C. 光 / 持石 / 击瓮 / 破之 D. 足跌 / 没水中

4. 默读课文时我们可以做些什么呢？下列说法不正确的一项是 ()

- A. 默读时，要带着问题边读边思考。
B. 默读时，须将课文背诵下来。
C. 默读时，要随时圈画出文中不懂的字词句。
D. 默读时不要出声，也尽量不要指读。

5. 选词填空。

继续 陆续 连续 持续

(1) 2022 年，经过航天人的不懈努力，问天实验舱、梦天实验舱()成功发射。

(2) 由于()强降雨，多地发生山洪泥石流灾害。

(3) 全红婵()两次夺得奥运会女子 10 米跳台冠军，向世界展示了中国跳水的非凡实力，期待她再创佳绩，()为国争光。

6. 按要求写句子。

(1) 列宁也没再问那个男孩，所以他已经知道，男孩是诚实的。（修改病句）

(2) 通讯员用这个大碗给赵一曼盛了满满一碗高粱米饭。（缩句）

(3) 战士们没有离开阵地，我怎么能离开自己的阵地呢？（改成陈述句）

二、积累展示台

1. 美好的品质犹如温暖的阳光，带给我们希望和力量。学习本单元，我们认识了许多有美好品质的人，如_____的司马光，关爱下一代成长的_____，_____的白求恩，_____的赵一曼。在课外阅读中，我还认识了_____的_____。

2. 爱是人类最美好的情感。从名言“仁者爱人，_____”中我感受到爱是尊重；从“_____, 暖于布帛，_____, 深于矛戟”中，我感受到爱是礼貌待人。

第二部分 阅读与鉴赏

三、古文小天地

陆绩怀橘①

绩年六岁，于②九江③见袁术。术出④橘，绩怀三枚，去，拜辞⑤堕地，术谓曰：“陆郎作宾客⑥而怀橘乎？”绩跪答曰：“欲归遗(wèi)母。”术大奇之。

【注释】①本文节选自《三国志·吴志·陆绩传》，题目为编者自拟。陆绩，字公纪，三国时期吴国官员、学者。②于：在。③九江：三国时地名。④出：拿出，取出。⑤拜辞：辞别，告别。⑥作宾客：来别人家做客。

1. 给加点字选择正确的解释。

- (1) 绩怀三枚，去() A. 除掉 B. 损失 C. 离开
(2) 欲归遗母() A. 给予 B. 丢失 C. 抛弃

2. 陆绩为什么要把橘子藏在怀里带走？（ ）
A. 橘子太好吃，陆绩没有吃够。 B. 陆绩想带回家给母亲吃。
C. 陆绩想卖了换钱，供养母亲。 D. 母亲让他这么做的。
3. 陆绩身上有什么美好品质值得你学习？

四、课外阅读角

“煮书”

爷爷的书房里挂着一张条幅，上面写着“煮书”两个苍劲有力的大字。我感到奇怪：书只能读，怎么可以煮呢？

一天，爷爷刚刚写完一篇文章，正坐在转椅上品茶。我指着条幅问：“书怎么可以煮呢？书放在锅里煮，不是要煮坏吗？”爷爷笑了：“书是精神食粮嘛，既是食粮怎么不可以煮呢？煮熟了，吃下去才好消化吸收呀。”爷爷看我疑惑不解的样子，便接着说：“你知道唐代大诗人杜甫吧？他小时候读书，常常是反复诵读品味，非把书读熟读透不可。其实这就是‘煮书’。这样，他作起诗来就感到得心应手了。所以他说，‘读书破万卷，下笔如有神’。我们学习语文，对那些好的文章也应该这么‘煮’，否则，就很难把语文学好。”“爷爷，你看我该怎么‘煮书’呢？”“你可以从‘煮’语文书入手。语文课文都是范文，每天清晨起床，放声读上几遍，仔细品味一番，多有意思呀！这样‘煮’下去，你不仅能体会文章的情感，还可以牢记妙词佳句……好处可多啦！肚子里的词多了今后说话和写文章还会犯愁吗？”爷爷的话使我豁然开朗，“煮书”还真有道理呢！

1. 根据意思，从文中找出相应的四个字的词语，并填在括号里。
(1) 心里不明白，不理解。（ ）
(2) 心里怎么想，手就怎么做，形容运用自如。（ ）
(3) 一下子明白过来。（ ）
2. 你是如何理解“读书破万卷，下笔如有神”的？
3. 杜甫是怎样“煮书”的？请用“_____”画出相关部分的句子；我们学语文该怎样“煮书”？请用“_____”画出相关部分的语句。
4. “煮书”有什么好处？你今后打算怎样学好语文呢？

第三部分 表达与交流

五、综合性学习。

1. 周末，你和爸爸妈妈准备去大余丫山游玩，下面是爸爸妈妈准备的部分物品，请你照样子将这些物品分类整理，方便使用。（填序号）

- ①面包 ②登山杖 ③巧克力
④雨衣 ⑤望远镜 ⑥防晒服
⑦帽子 ⑧照相机 ⑨矿泉水

2. 到达景区后，你想知道一下景区的参观路线，该怎样向工作人员请教呢？

六、习作芳草地。

大自然是美丽的，我们要爱护自然环境，爱护我们美丽的家园。请以“爱护大自然”为话题，写一篇关于环保的作文。写的时候，要把环保方面存在的问题和自己的想法写清楚，还可以写写改进建议和解决办法。