

三年级语文上册单元复习课作业（二）

班级：_____ 姓名：_____ 座号：_____ 等级评价：_____

第一部分 积累与运用

一、读拼音，写字词。

圣塔公园的 qiáng () 边不 guī zé () 地 pái liè () 着许多花盆，五 yán () 六色的花不惧风 shuāng () zhēng () 相开放。我特别喜欢 jú () 花送来的芳香。

二、选择题。

1. 下列加点字的读音全对的一项是 ()。

- A. 橙子 (chén) 赠送 (zèng) 靴子 (xuē)
- B. 蟋蟀 (shuài) 喇叭 (lǎ) 吟诵 (yíng)
- C. 燃烧 (lán) 蜡烛 (là) 划船 (huá)
- D. 掠过 (lüè) 频道 (pín) 增加 (zēng)

2. 下列加点字词解释正确的一项是 ()。

- A. 白云生处有人家 (生：活的，有活力的)
- B. 停车坐爱枫林晚 (坐：坐落)
- C. 荷尽已无擎雨盖 (擎：举，向上托)
- D. 知有儿童挑促织 (挑：挑选)

3. 下列句子的修辞手法和其他三句不同的一项是 ()。

- A. 每一片法国梧桐树的落叶都像一个金色的小巴掌。
- B. 红红的枫叶像一枚枚邮票。
- C. 美丽的菊花在秋雨中频频点头。
- D. 田野像金色的海洋。

三、我会把下列词语补充完整，并完成练习。

() () 丰登 秋高 () () 天 () 云 ()
一叶 () () 春 () 秋 () () () 尽染

1. 我发现这些词语都和_____有关。

2. 选择词语填入下面句子中的横线上。

深秋时节，小信来到信丰阁，只见山上_____，树叶金黄，山下田野里_____，充满了丰收的希望。

四、积累填空。

1. 本单元的秋天之旅让我学会了许多关于秋天的知识，如果我和爸爸妈妈去秋游，看到漫山遍野火红的枫叶，我会用杜牧《山行》里的诗句“_____，_____”来赞美枫叶。

如果朋友因为贪玩不珍惜时光、意志消沉，我会用《赠刘景文》这首诗中的诗句“_____，_____”来劝勉朋友。

当我看到秋风吹动梧叶，叶绍翁的《夜书所见》一诗中“萧萧梧叶送寒声，_____”这两句诗，最能表达我内心的乡愁。

2. 《铺满金色巴掌的水泥道》描写了“我”上学路上看到铺满落叶的水泥道的美，说明要善于_____，表达了作者对雨后美景的_____之情。

3. 《秋天的雨》一文从三个方面描写秋天的雨，分别写了天_____、_____、各种动植物准备过冬的情景。

第二部分 阅读与鉴赏

五、课内阅读

每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。它们排列得并不规则，甚至有些凌乱，然而，这更增添了水泥道的美。

我一步一步小心地走着，一片一片仔细地数着。我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，在秋天金黄的叶丛间，愉快地蹦跳着，歌唱着……

1. 联系上下文，可以知道“熨帖”在文中的意思是_____。

2. 法国梧桐树的叶子落在水泥道上是怎样排列的？请用“_____”画出来。

3. 画“_____”的句子中“棕红色的小鸟”指的是_____，读这句话时，应读出“我”_____ (填序号) 的心情。

- A. 兴奋、愉悦
- B. 自豪、得意
- C. 失落、难过

4. 落满法国梧桐树叶的水泥道真美!你还看见过哪些美景?选择一处,用几句话写下来吧。可以用上比喻的修辞,或把物当成人来写哟!

六、课外阅读。

短暂的秋天

大兴安岭的最北端——祖国北极的秋天能有多长呢?六月二十几日还有霜冻就算是春天吧;八月二十几日又下早霜了。春、夏、秋三季才两个多月,秋天能有多长就可想而知了。然而这短暂的秋天却给我带来了无限的乐趣。

刮了一天的西北风告诉我们:都柿已经由酸变甜了。星期天,我们便成群结队地进山采都柿。顷刻间,寂静的山林热闹起来,欢声笑语溢满山林,小朋友们穿着花衣像美丽的蝴蝶,在山林里来回飞舞。一会儿这里喊:“都柿真多啊!”一会儿那里又喊:“快来呀!这儿的都柿又多又大……”都柿很美,黑红的茎秆七八寸高,上面缀满了黑蓝的“珍珠”水灵灵的,放到嘴里又酸又甜,只要一提到它,不知不觉就流出了口水。

正是采都柿的好时候,蘑菇又出来了:草黄色的草蘑这儿一片,那儿一片;洁白柔嫩的白蘑水灵灵的;杏黄色的小黄蘑头顶上还有一点红色,小巧玲珑,像一项项美丽的小雨伞;榆黄蘑在一个树墩上就能采满一篮儿;还有一对对珍贵的“猴头”,它浑身都是白色,毛茸茸的,真像小猴子的脑袋;那些粉红、浅蓝的漂亮的蘑菇是有毒的……色彩斑斓,应有尽有。

一场霜冻过后,“臭李子”不涩了,变得又甜又香;山丁子不硬也不酸了,变得里面带点酸甜;刺玫果也变得有了清香气;还有“一把抓”小葡萄等都成熟了。这时大人们开始了秋收,而孩子们便采这些野果去了……

仅过了两个星期,人们都穿上了棉衣,大地也披上了银装。孩子们进入了冰上的乐园,大人们迎来了木材生产的黄金季节。

1. 第3自然段中写到的颜色有哪些?请用“○”圈出来。由此可知,加点词语“色彩斑斓”的意思是_____。

2. 短文写的是哪个地方的秋天?那里的秋天最大的特点是什么?

3. 文中的秋天给“我”带来了哪三方面的乐趣?补充下面的示意图。

4. 下列对短文内容的理解不正确的一项是()

- A. 画“ ”的句子写出了孩子们进山时快活、自由自在的心情。
- B. “大地也披上了银装”的意思是雪覆盖了大地,说明冬天来临了。
- C. 从短文中,我们可以体会到作者因秋天短暂而遗憾、失落的心情。

第三部分 表达与交流

七、口语交际善表达。

实验小学的同学们正在展开一场辩论,关于日记是不是需要每天都记的问题。

正方:写日记是一种非常好的习惯,应该坚持每天都写日记。

反方:日记没有必要天天写,没什么可写的就会变成流水账,这样的日记没有什么意义。

你支持哪一方的观点,说说你的理由。

我支持:_____

理由:_____

八、习作交流勇展示。

小朋友,在你的生活中有哪些发现,请你以日记的形式记录下来吧!要注意日记的格式哦。