**三年级语文上册单元复习课作业 (二)**

**班级： 姓名： 座号： 等级评价：**

**第一部分 积累与运用**

**一、读拼音，写字词。**

圣塔公园的 qiáng（ ）边不guī zé（ ）地pái liè（ ）着许多花盆，五yán（ ）六色的花不惧风shuāng （ ）zhēng（ ）相开放。我特别喜欢jú（ ）花送来的芳香。

**二、选择题。**

**1.下列加点字的读音全对的一项是（ ）。**

A.橙子（chén） 赠送（zèng） 靴子（xuē）

B.蟋蟀（shuài） 喇叭（lǎ） 吟诵（ yíng）

C.燃烧（lán） 蜡烛（là） 划船（ huá）

D.掠过（lüè） 频道（pín） 增加（zēng）

**2.下列加点字词解释正确的一项是（ ）。**

A.白云生处有人家（生：活的，有活力的） B.停车坐爱枫林晚（坐：坐落）

C.荷尽已无擎雨盖（擎：举，向上托） D.知有儿童挑促织（挑：挑选）

**3.下列句子的修辞手法和其他三句不同的一项是（ ）。**

A.每一片法国梧桐树的落叶都像一个金色的小巴掌。B.红红的枫叶像一枚枚邮票。

C.美丽的菊花在秋雨中频频点头。 D.田野像金色的海洋。

**三、我会把下列词语补充完整，并完成练习。**

( )( )丰登 秋高( )( ) 天( )云( )

一叶( )( ) 春( )秋( ) ( )( )尽染

1.我发现这些词语都和\_\_\_\_\_\_\_\_有关。

2.选择词语填入下面句子中的横线上。

深秋时节，小信来到信丰阁，只见山上 ，树叶金黄，山下田野里 ，充满了丰收的希望。

**四、积累填空。**

1.本单元的秋天之旅让我学会了许多关于秋天的知识，如果我和爸爸妈妈去秋游，看到漫山遍野火红的枫叶，我会用杜牧《山行》里的诗句“  ， ”来赞美枫叶。如果朋友因为贪玩不珍惜时光、意志消沉，我会用《赠刘景文》这首诗中的诗句“

， ”来劝勉朋友。当我看到秋风吹动梧叶，叶绍翁的《夜书所见》一诗中“萧萧梧叶送寒声， ”这两句诗，最能表达我内心的乡愁。

2.《铺满金色巴掌的水泥道》描写了“我”上学路上看到铺满落叶的水泥道的美，说明要善于 ，表达了作者对雨后美景的 之情。

3.《秋天的雨》一文从三个方面描写秋天的雨，分别写了天 、 、各种动植物准备过冬的情景。

**第二部分 阅读与鉴赏**

五、课内阅读

每一片法国梧桐树的落叶,都像一个金色的小巴掌,熨帖地、平展地粘在水泥道上。它们排列得并不规则，甚至有些凌乱,然而,这更增添了水泥道的美。

我一步一步小心地走着,一片一片仔细地数着。我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧,这多像两只棕红色的小鸟,在秋天金黄的叶丛间,愉快地蹦跳着,歌唱着………

1.联系上下文,可以知道“熨帖”在文中的意思是 。

2.法国梧桐树的叶子落在水泥道上是怎样排列的?请用“ ”画出来。

3.画“ ”的句子中“棕红色的小鸟”指的是 ，读这句话时,应读出“我”

(填序号)的心情。

A.兴奋、愉悦 B.自豪、得意 C.失落、难过

4.落满法国梧桐树叶的水泥道真美!你还看见过哪些美景?选择一处,用几句话写下来吧。可以用上比喻的修辞,或把物当成人来写哟!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**六、课外阅读。**

短暂的秋天

大兴安岭的最北端——祖国北极的秋天能有多长呢?六月二十几日还有霜冻就算是春天吧;八月二十几日又下早霜了。春、夏、秋三季才两个多月,秋天能有多长就可想而知了。然而这短暂的秋天却给我带来了无限的乐趣。

刮了一天的西北风告诉我们:都柿已经由酸变甜了。星期天，我们便成群结队地进山采都柿。顷刻间,寂静的山林热闹起来,欢声笑语溢满山林,小朋友们穿着花衣像美丽的蝴蝶,在山林里来回飞舞。一会儿这里喊:“都柿真多啊!”一会儿那里又喊：“快来呀!这儿的都柿又多又大……”都柿很美,黑红的茎秆七八寸高,上面缀满了黑蓝的“珍珠”水灵灵的,放到嘴里又酸又甜,只要一提到它,不知不觉就流出了口水。

正是采都柿的好时候,蘑菇又出来了:草黄色的草蘑这儿一片,那儿一片;洁白柔嫩的白蘑水灵灵的;杏黄色的小黄蘑头顶上还有一点红色,小巧玲珑,像一顶顶美丽的小雨伞;榆黄蘑在一个树墩上就能采满一篮儿;还有一对对珍贵的“猴头”,它浑身都是白色,毛茸茸的,真像小猴子的脑袋;那些粉红、浅蓝的漂亮的蘑菇是有毒的……色彩斑斓,应有尽有。

一场霜冻过后,“臭李子”不涩了,变得又甜又香;山丁子不硬也不酸了,变得里面带点酸甜:刺玫果也变得有了清香气:还有“一把抓”小葡萄等都成熟了。这时大人们开始了秋收，而孩子们便采这些野果去了……

仅过了两个星期,人们都穿上了棉衣,大地也披上了银装。孩子们进入了冰上的乐园,大人们迎来了木材生产的黄金季节。

1.第3自然段中写到的颜色有哪些?请用“○”圈出来。由此可知,加点词语“色彩斑斓”的意思是 。

2.短文写的是哪个地方的秋天?那里的秋天最大的特点是什么?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.文中的秋天给“我”带来了哪三方面的乐趣?补充下面的示意图。



4.下列对短文内容的理解不正确的一项是( )

A.画“ ”的句子写出了孩子们进山时快活、自由自在的心情。

B.“大地也披上了银装”的意思是雪覆盖了大地,说明冬天来临了。

C.从短文中,我们可以体会到作者因秋天短暂而遗憾、失落的心情。

**第三部分 表达与交流**

**七、口语交际善表达。**

实验小学的同学们正在展开一场辩论，关于日记是不是需要每天都记的问题。

正方：写日记是一种非常好的习惯， 应该坚持每天都写日记。

反方：日记没有必要天天写，没什么可写的就会变成流水账，这样的日记没有什么意义。

你支持哪一方的观点，说说你的理由。

我支持：

理由：

**八、习作交流勇展示。**

小朋友，在你的生活中有哪些发现，请你以日记的形式记录下来吧！要注意日记的格式哦。