**三年级语文上册单元复习课作业 (一)**

**班级： 姓名： 座号： 等级评价：**

**第一部分 积累与运用**

**一、细心拼读，结合语境，正确整洁书写字词。**

暑jià（ ）的一天早chén（ ），我穿着xiān yàn（ ）的fú zhuāng（ ）来到花园湾游玩。只见cū（ ）壮的香樟树张开手bì（ ），仿佛在拥抱每一个游客，花草在微风中wǔ dǎo（ ），把花园湾装bàn（ ）得更美丽。

二、仔细审题，认真思考，做出正确的选择。

1.下列加点字的读音有误的一项是（ ）。

A.挨打（āi） B.背诵（bèi） C.圆圈（ quān） D. 大坝（bà）

2.下列句子所用的修辞手法与其它几句不同的是（ ）。

A.于是一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞，狂欢。

B.树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。

C.湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。

D.我们的学校，青瓦白墙的学校，远远望去，像绽开的花，扬帆的船。

3.对本单元课文的理解，下列说法不正确的是（ ）

A.《所见》中“意欲捕鸣蝉，忽然闭口立”这两句写了牧童因为想捕蝉而突然停止唱歌，画面非常有趣。

B.《花的学校》选自印度诗人泰戈尔的散文诗集《飞鸟集》。

C.《大青树下的小学》先写上学的路上和来到学校时的情景，再写课上和课下，最后以自豪赞美的感情点题。

D.《不懂就要问》中，孙中山认为为了学好知识，不懂就要问，哪怕挨打也值得。

三、日积月累，活学活用，补充词语并完成练习。

① ( )( )吊胆 ② ( )牙 ( )爪 ③ ( ) 红( )赤

④ ( )忙 ( )乱 ⑤ 摇( )晃( ) ⑥ 口( ) ( )燥

1.这些词语都含有 ，我能写两个这样的词语： 、

2.从上面词语中选择合适的词语填入下面的句子中。（填序号）

（1）2024年4月30日，神舟十七号航天员沉稳地开展出舱活动，毫不 。

（2）巴黎奥运会乒乓球比赛时，陈梦虽然打得 ，但她依然坚持着，没去喝水。

（3）巴黎奥运会中国女排对阵土耳其队的比赛异常激烈，第五局决胜局看得我 。

四、按要求完成句子练习。

1.早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生，有汉族的，有傣族的，有景颇族的，还有阿昌族和德昂族的。（用加点的字仿写句子）

春天来了，公园里的各种花儿都开了，有 ，有 ，有 ，还有 。

1. 为了弄清楚道理，就是挨打也值得。（仿写句子）

为了 ，就是 。

3. ,歌声振林樾。意欲捕鸣蝉, 。(补充古诗)

**第二部分 阅读与鉴赏**

五、课内阅读

花的学校（节选）

雨一来，它们便放假了。

树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。这时，花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。

1.片段中的“放假了”指的是 。

2.片段写的是 时的情景，其中“紫的、黄的、白的”体现了花儿的 。（4分）

3.对片段中加点的“冲”字理解正确的一项是（ ）

A.运用拟人的修辞手法，体现了花儿们迫不及待地想回家以及花儿们快乐的心情。

B.运用拟人的修辞手法，体现了花儿们无组织无纪律，胡乱开放的情景。

C.运用拟人的修辞手法，体现了花儿们此时又冷以饿。

**六、课外阅读**

　　 我们的学校

我们的学校，坐落在大山的怀抱，一半在云里，一半在雾里。从校门口铺出的石板路，弯弯曲曲，伸到山脚平地。

　　我们的学校，坐落在浓密的竹林里，白墙红瓦，映照着东方的晨曦。门前，翠竹掩蔽；屋后，山溪欢跳着……

山溪里，飘着歌声。

竹林间，荡着笑语。

　　当清脆的上课铃声响起，同学们像喜鹊似的飞进了教室。一双双眼睛在探求，一对对耳朵在谛听。顿时，琅琅书声从窗口飞入云际，和山雀对话，和竹林絮语……

　　我们是山里的孩子。山里的孩子，成长在学校里。

　　一阵春风吹进竹林。青青的竹子，干壮叶密；春笋破土，拔地而起。林间闪闪的红领巾，像飞动的旗！

山间的新笋，天天向上。山里的孩子，茁壮成长。

1. 圈出文中形容孩子们读书声响亮的词语。

2.“林间闪闪的红领巾，像飞动的旗！”句中的“红领巾”指的

3.文中画横线的句子表现了同学们

4.用“﹏﹏”画出一个有新鲜感的句子，你认为它写得好，因为

5.对短文中最后一个自然段的理解，正确的一项是（ ）。

A.表现了孩子们粗野贪玩的特点。

B.表达了作者对春天和春笋的赞美。

C.写出了山里孩子乐观向上的精神和对知识的渴望。

**第三部分 表达与交流**

**七、口语交际善表达。**

暑假期间，很多同学都把自己的有趣经历拍成照片发到了朋友圈里。左边是平平的朋友圈截图。假如你是平平，你会如何跟同学分享这段经历?



八、**习作交流勇展示。**

请向爸爸妈妈介绍你最好的朋友。他（她）有哪些外貌特征？性格怎么样？有哪些兴趣爱好？……想一想，然后介绍一下他（她）。记得写出他（她）的独特之处。300字左右，题目自己定。