

三年级语文上册单元复习课作业（四）

班级：_____ 姓名：_____ 座号：_____ 等级评价：_____

第一部分 积累与运用

一、细心拼读，结合语境，正确书写字词。

爬完信丰阁，zhǔn bèi () shuì jiào () 时，bào fēng yǔ () 突然来临。yīn cǐ ()，我更加 zhù yì () 起居安全，但坚实的 qiáng bì () () 让人感到 ān xīn ()，gēn běn () 未被打扰，一夜安眠。

二、仔细审题，认真思考，做出正确的选择。

- 下列各组词语中，加粗多音字的读音完全相同的一项是()
A. 假期 假扮 狐假虎威 B. 几次 茶几 窗明几净
C. 中奖 猜中 目中无人 D. 处罚 处理 和平共处
- 接力赛中，三年级(1)班的四名队员为了共同的目标，团结一心，努力拼搏，取得了优异成绩。我们可以用下列哪个句子赞美他们的精神?()
A. 人心齐，泰山移。 B. 有理走遍天下，无理寸步难行。
C. 二人同心，其利断金。 D. 一时强弱在于力，万古胜负在于理。
- 预测与推想，使我们的阅读之旅充满了乐趣，下列说法不正确的一项是()
A. 文章的题目、插图，文章内容里的一些线索，都可以帮助我们预测。
B. 在图书馆找书时，我们可以根据书名先猜猜书的大致内容，再决定还要不要看这本书。
C. 预测的内容可能跟故事的实际内容一样，也可能不一样。所以，我们可以随意推测。
D. 一边读，一边预测后面的内容，可以帮助我们更好地理解文章的意思。

三、给下面的句子加上合适的标点符号。

- ① 你爸爸呢 妈妈问我 他怎么不在家
- ② 我原来有这本事 小裁缝不由得佩服起自己来
- ③ 小熊说 进屋吧 别冻着了 我的房子很温暖

四、课文综合回顾。

根据语境填入恰当的俗语。

- ① “_____，_____” 告诉我们，两个人一条心，就能发挥很大的力量。
- ② 看着这一群小小的蚂蚁把一块大蛋糕搬进了它们的巢穴，我深刻地感悟到 “_____，泰山移” 这句俗语的意义。
- ③ 爸爸在工作中遇到了困难，在几个同事的帮助下，问题马上就解决了，真是 “一个篱笆三个桩，_____”。

第二部分 阅读与鉴赏

五、课内阅读角。

(一) 总也倒不了的老屋(节选)

“等等，老屋！”一个小小的声音在它门前响起，“再过二十几天，行吗？主人想拿走我的蛋，可是我想孵小鸡。我找不到一个安心孵蛋的地方。”

老屋低头看看，墙壁吱吱呀呀地响：“哦，是老母鸡啊。好吧，我就再站二十几天。”二十多天后，老母鸡从门上的破洞里走了出来，九只小鸡从门板下面叽叽叫着钻了出来：“叽叽，谢谢！”

老屋说：“再见！好了，我到了倒下的时候了！”

1. 老母鸡来到老屋的原因是()
A. 躲避主人 B. 孵小鸡 C. 领小鸡玩
2. 有感情地朗读能帮助我们更好地理解课文内容。我们读老母鸡的话时要读出的语气，读老屋的话时要读出_____的语气。
3. 面对老母鸡的求助，老屋是怎么做的呢？用 “_____” 画出相关语句。
4. 选文中的老屋是一个_____的老屋。

六、课外美文苑。

(二)逃跑的鼻子

早上,一位先生起床了,当他准备刮胡子时,却对着镜子大喊起来:“我的鼻子!”鼻子,长在脸正中间的鼻子不见了,它待过的地方光秃(tū)秃的。那位先生穿着睡衣跑到阳台上,正好看见鼻子在广场上迈着大步朝码头跑去。

“站住!站住!”那位先生喊着,“我的鼻子!抓小偷!抓小偷!”

人们抬头看了看,全都笑了。“有人偷了您的鼻子,把您的脸弄成南瓜啦!真糟糕!”

那位先生只好(缓慢 赶紧)下楼跑到街上,追赶那个逃跑的鼻子,同时还得用一块手绢(juà n)捂住脸,好像得了感冒一样。他刚到码头,就看见拖船正从码头上离岸。为了追赶它,那位先生勇敢地跳进水里,但是船已经加速开起来了。“你等下一班船吧!”水手大喊着。那位先生泄(xiè)了气,朝岸边游回去,突然发现他的鼻子正躺在水上的一块斗篷上,慢慢漂流着。“原来你没有上船呀,都是假装的!”那位先生喊了起来。

鼻子一直盯着前面,像个老“航海家”,连头都不扭一下,斗篷像水母一样在水中轻轻地漂荡着。“你去哪?”那鼻子不吭声,(失望 希望)的主人只好穿过好奇的人群回到家里,再也不敢出门。

几天以后,一个渔民收网时捞出了逃跑的鼻子。它在湖中心落水了,因为斗篷上尽是漏洞。渔民把它带到集市上去卖。正好赶上那位先生的女仆去集市上买鱼,一眼就看见了那个鼻子,于是女仆花大价钱买回了鼻子。

那位先生看到他的鼻子,急忙问:“你为什么要逃跑?我有什么对不住你的地方?”

鼻子上下打量了一下那位先生,做了个恶心的鬼脸,说:“你听着,你再也别用手指掏鼻孔了!至少你得把手指甲剪一剪!”

1. 在文中括号里选择合适的词语,打“√”。

2. 用波浪线画出点明鼻子逃跑原因的句子。

3. 请你根据提示写出鼻子逃跑以后的路线。

来到广场→()→()→()→回到家中

4. 请你联系上下文预测主人待在家里会干什么呢?写在文中的横线上。

5. 这篇短文带给我们的启示是()

A. 我们要注意保持自己的五官端正,不能影响市容。

B. 当我们受到压迫时,要学会反抗。

C. 我们要养成良好的卫生习惯。

第三部分 表达与交流

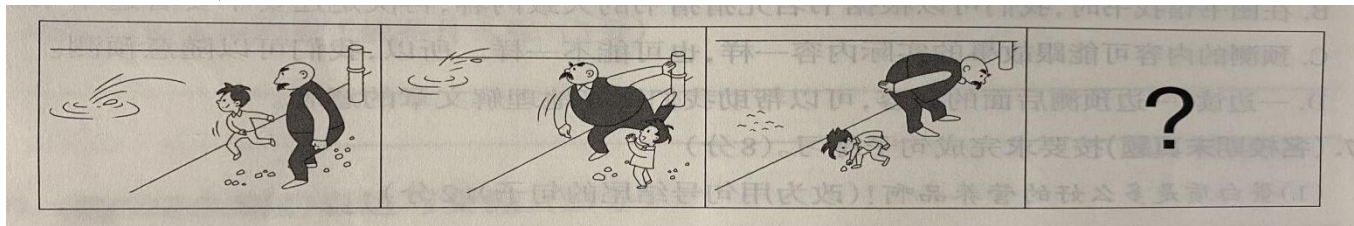
七、口语交际善表达。

“碧水蓝天”“龙城江山”“谷山院子”“盛汇花园湾”……在我们的身边,这些小区的名字和诗一般美,给我们带来很多美好的联想,也激发了购房者买房的想法。假如你家旁边将新建一个小区,你会给它取个什么名字?为什么要取这个名字呢?

取名:_____

取名原因:_____

八、习作交流勇展示。



观察上面的图片,想一想空白的图片上应该是什么内容。发挥想象,把这个故事续写完整。
要求:题目自拟,想象合理,内容生动具体。