

三年级语文上册单元复习课作业（一）

班级：_____ 姓名：_____ 座号：_____ 等级评价：_____

第一部分 积累与运用

一、细心拼读，结合语境，正确整洁书写字词。

暑jià（ ）的一天早chén（ ），我穿着xiān yàn（ ）的fú zhuāng（ ）来到花园湾游玩。只见cū（ ）壮的香樟树张开手bì（ ），仿佛在拥抱每一个游客，花草在微风中wǔ dǎo（ ），把花园湾装bàn（ ）得更美丽。

二、仔细审题，认真思考，做出正确的选择。

1. 下列加点字的读音有误的一项是（ ）。

A. 挨打（āi） B. 背诵（bèi） C. 圆圈（quān） D. 大坝（bà）

2. 下列句子所用的修辞手法与其它几句不同的是（ ）。

A. 于是一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞，狂欢。

B. 树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。

C. 湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。

D. 我们的学校，青瓦白墙的学校，远远望去，像绽开的花，扬帆的船。

3. 对本单元课文的理解，下列说法不正确的是（ ）

A. 《所见》中“意欲捕鸣蝉，忽然闭口立”这两句写了牧童因为想捕蝉而突然停止唱歌，画面非常有趣。

B. 《花的学校》选自印度诗人泰戈尔的散文诗集《飞鸟集》。

C. 《大青树下的小学》先写上学的路上和来到学校时的情景，再写课上和课下，最后以自豪赞美的感情点题。

D. 《不懂就要问》中，孙中山认为为了学好知识，不懂就要问，哪怕挨打也值得。

三、日积月累，活学活用，补充词语并完成练习。

①（ ）（ ）吊胆 ②（ ）牙（ ）爪 ③（ ）红（ ）赤

④（ ）忙（ ）乱 ⑤摇（ ）晃（ ） ⑥口（ ）（ ）燥

1. 这些词语都含有_____，我能写两个这样的词语：_____、_____

2. 从上面词语中选择合适的词语填入下面的句子中。（填序号）

（1）2024年4月30日，神舟十七号航天员沉稳地开展出舱活动，毫不_____。

（2）巴黎奥运会乒乓球比赛时，陈梦虽然打得_____，但她依然坚持着，没去喝水。

（3）巴黎奥运会中国女排对阵土耳其队的比赛异常激烈，第五局决胜局看得我_____。

四、按要求完成句子练习。

1. 早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生，有汉族的，有傣族的，有景颇族的，还有阿昌族和德昂族的。（用加点的字仿写句子）

春天来了，公园里的各种花儿都开了，有_____，有_____，有_____，还有_____。

2. 为了弄清楚道理，就是挨打也值得。（仿写句子）

为了_____，就是_____。

3. _____，歌声振林樾。意欲捕鸣蝉，_____。（补充古诗）

第二部分 阅读与鉴赏

五、课内阅读

花的学校（节选）

雨一来，它们便放假了。

树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。这时，花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。

1. 片段中的“放假了”指的是_____。

2. 片段写的是_____时的情景，其中“紫的、黄的、白的”体现了花儿的_____。（4分）

3. 对片段中加点的“冲”字理解正确的一项是（ ）

A. 运用拟人的修辞手法，体现了花儿们迫不及待地想回家以及花儿们快乐的心情。

- B. 运用拟人的修辞手法，体现了花儿们无组织无纪律，胡乱开放的情景。
C. 运用拟人的修辞手法，体现了花儿们此时又冷又饿。

六、课外阅读

我们的学校

我们的学校，坐落在大山的怀抱，一半在云里，一半在雾里。从校门口铺出的石板路，弯弯曲曲，伸到山脚平地。

我们的学校，坐落在浓密的竹林里，白墙红瓦，映照着东方的晨曦。门前，翠竹掩蔽；屋后，山溪欢跳着……

山溪里，飘着歌声。

竹林间，荡着笑语。

当清脆的上课铃响起，同学们像喜鹊似的飞进了教室。一双双眼睛在探求，一对对耳朵在谛听。顿时，琅琅书声从窗口飞入云际，和山雀对话，和竹林絮语……

我们是山里的孩子。山里的孩子，成长在学校里。

一阵春风吹进竹林。青青的竹子，干壮叶密；春笋破土，拔地而起。林间闪闪的红领巾，像飞动的旗！

山间的新笋，天天向上。山里的孩子，茁壮成长。

1. 圈出文中形容孩子们读书声响亮的词语。
2. “林间闪闪的红领巾，像飞动的旗！”句中的“红领巾”指的_____
3. 文中画横线的句子表现了同学们_____
4. 用“_____”画出一个有新鲜感的句子，你认为它写得好，因为_____

5. 对短文中最后一个自然段的理解，正确的一项是（ ）。

- A. 表现了孩子们粗野贪玩的特点。
B. 表达了作者对春天和春笋的赞美。
C. 写出了山里孩子乐观向上的精神和对知识的渴望。

第三部分 表达与交流

七、口语交际善表达。

暑假期间，很多同学都把自己的有趣经历拍成照片发到了朋友圈里。左边是平平的朋友圈截图。假如你是平平，你会如何跟同学分享这段经历？



八、习作交流勇展示。

请向爸爸妈妈介绍你最好的朋友。他（她）有哪些外貌特征？性格怎么样？有哪些兴趣爱好？……想一想，然后介绍一下他（她）。记得写出他（她）的独特之处。300字左右，题目自己定。