

## 三年级语文上册单元复习课作业（七）

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座号：\_\_\_\_\_ 等级评价：\_\_\_\_\_

### 第一部分 积累与运用

#### 一、基础训练营

##### 1. 根据语境写词语。

大自然是一位作曲家，他能 yǎn zòu ( ) 出动听的音乐；大自然也是一位画家，他用画笔画出山的 kōng méng ( )，水的 wēn róu ( )；大自然还是一位诗人，gāo yuǎn ( ) 的天空和水中的 dào yǐng ( ) 都是他创作的灵感。

##### 2. 下列描写声音的词语与生活中的声音对应不恰当的是哪一项？( )

- A. 轻轻柔柔的呢喃细语：夏日正午的蝉声
- B. 热闹的音乐会：夜晚各种虫子在草丛中的叫声
- C. 轻快的山中小曲：杜鹃鸟“布谷布谷”的啼叫
- D. 波澜壮阔的海洋大合唱：海浪冲击岩石的声音

##### 3. 结合加点的部分，哪一项填入横线最恰当( )

天空中飘着洁白的云朵，洁白的云朵下边是奔跑的马儿，\_\_\_\_\_。

- A. 奔跑的马儿在白云的下边。
- B. 马儿在碧绿的草原上奔跑。
- C. 碧绿的草原上面是奔跑的马儿。
- D. 奔跑的马儿脚下是碧绿的草原。

##### 4. 补充词语并选词填空。

呢喃( ) ( ) ( ) 澜( ) 阔 井然( ) ( )  
( ) 姿( ) 态 ( ) ( ) 脱俗 ( ) 高( ) 爽

(1) 走进客厅，只见各样家具摆得\_\_\_\_\_，且窗明几净。

(2) 溶洞里的石笋和钟乳石\_\_\_\_\_，奇妙无比。

##### 5. 句子练习。

(1) 他跑得\_\_\_\_\_，妹妹兴奋得\_\_\_\_\_。

(2) 大自然中有各种美妙的声音，你听到过哪些呢？请从下面的句子中任选一句作为开头写几句话，注意用上描写声音的词语。

妈妈做饭时，厨房是一个音乐厅……

课间的校园是一首交响乐……

##### 6. 课文直通车。

(1) 《大自然的声音》告诉我们，大自然有许多美妙的声音，其中\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_是大自然的音乐家，动物是大自然的\_\_\_\_\_。

(2) 《父亲、树林和鸟》一文中，父亲告诉“我”，鸟最快活的时刻是\_\_\_\_\_，同时也最容易\_\_\_\_\_，因为\_\_\_\_\_。

(3) “读不完的大书”指的是\_\_\_\_\_。所以说它是“读不完的大书”，是因为\_\_\_\_\_。

4. 《采莲曲》一诗中，让人感觉到这些采莲少女简直就是美丽的大自然的一部分的诗句是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

#### 二、生活百花园

生活中有哪些现象或问题引起了你的关注？你对这些现象有什么想法？有什么改进的办法或者建议？请你填写下面的表格。

	现象（问题）	想法	建议
问题一	每个同学家里都有旧书		
问题二			

### 第二部分 阅读与鉴赏

#### 三、课内阅读角

读下面的文段，完成练习。

小麻雀叽叽喳喳、蹦蹦跳跳，叫人( )。老鹰在高空盘旋，展翅滑翔，突然猛扑而下，给人

以雄健( )的感觉。蚂蚁搬家,井然有序,当两军对垒时,那番( )的精神,真叫人( )。

花草树木的生长、开花、结子,暑寒荣枯,有着不同的趣味。花儿有红的、黄的、紫的、蓝的,形状有单瓣的、重瓣的,千姿百态。草的叶子各不相同,有长有短,有宽有窄,有的还带着刺。

我家房子前后栽有各种果树,有梨树、桃树、橘子树、柚子树,在不同的时间里,它们开不同的花,结不同的果。刚从树上摘下的果子,味道格外鲜美。

1. 将下列词语恰当地填到文段中的括号里。(填序号)

A. 敬佩      B. 勇猛      C. 愉悦      D. 勇敢忠贞

2. 文中画波浪线的句子运用了\_\_\_\_\_的修辞手法。

3. 作者在写花的时候,依次写了花的\_\_\_\_\_;在写果树的时候,依次写了果树的\_\_\_\_\_、果实的\_\_\_\_\_。

4. 下列说法正确的一项是( )

- A. 文段描写了大自然中三种有趣的事物。  
B. “不同的趣味”表达了作者热爱大自然的思想感情。  
C. 小麻雀的“叽叽喳喳”,草叶“带着刺”说明作者心情烦躁。  
D. 三个自然段描写的都是大自然中很难发现的现象。

#### 四、课外美文苑。

##### 天空中的文字

文字真是个好东西。认识了字,就可以毫不费力地读懂街上的招牌,你不会跑到理发店去买药,也不会跑到药店里去理发。天空中也有一套文字,你知道吗?

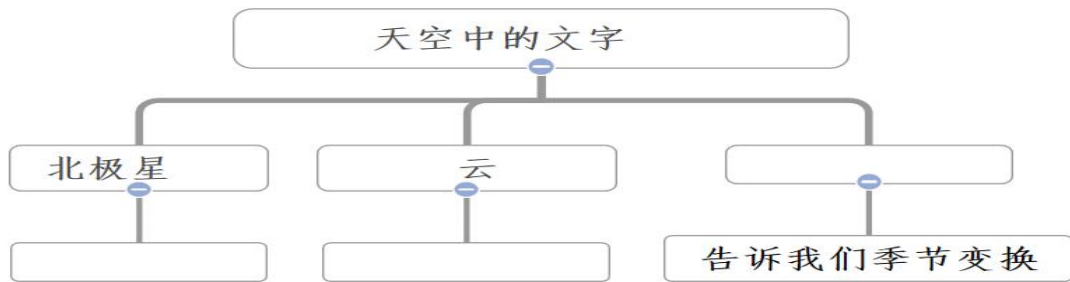
船只驶过水面不会留下痕迹,大海也没有写着“由此往北”的指路牌。水手们根据小熊星座找到了北极星,有北极星的方向就是北方。

云也是天空中的文字。在蔚蓝的天空中,伸展着一缕缕如丝线般的云,好像有人把一绺(liǔ)白发投向天空,这就是钩卷云。有了钩卷云,十有八九是阴雨天要来了。在炎热的夏季,远处耸立着山似的云,像铁匠铺里的铁砧(zhēn)。飞行员知道,这种砧状云是雷雨的预兆,应该离它远点儿才好。

天空的使者-鸟儿也会教给那些留心观察它们的人许多知识。燕子从南方飞回来,预示着春天到了;大雁排着整齐的队形向着南方飞行,这告诉人们,夏天已经过去,秋天即将来临。

阅读天空这本书,可以了解许多新奇的东西。其实,大自然就是一本百科全书,只要你仔细观察,那么一定会有你想要的答案。

1. 短文讲了哪几种天空中的文字?它们能帮我们做什么?请补充导图。



2. 对第1自然段中画“\_\_\_\_\_”句子的作用,理解正确的一项是( )

- A. 说明街上有很多理发店和药店。  
B. 说明药店、理发店对人们很重要。  
C. 这句话通过事例形象地写出了文字在我们的生活中发挥着重要的作用。  
3. 第3自然段的语言十分生动,作者把钩卷云比作\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_,把砧状云比作\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_,形象地写出了这两种云的不同。  
4. 联系生活实际,说说你对文中画“\_\_\_\_\_”句子的理解

#### 第三部分 表达与交流

##### 五、习作芳草地。

把自己一天中的所言所行、所见所闻所感,选择最有意义的按照日记的格式写下来就是写日记。请选择自己记忆较深的一天写一篇日记,注意日记的格式。