

三年级语文上册单元复习课作业（三）

班级：_____ 姓名：_____ 座号：_____ 等级评价：_____

第一部分 积累与运用

一、细心拼读，结合语境，正确书写字词。

全红婵的训练之刻苦，让人nǎ pà () 旁观也dà chī yī jīng ()，她躲在角落tǒu tǒu () 擦去yǎn lèi ()，却从不言弃，每夜zuò mèng () 都在水中翻腾，只为巴黎奥运会那pīn mìng () 一跃，展现最美水花。她的坚持与努力，就像一次心灵的lǚ xíng ()，激励着每一个梦想者勇往直前。

二、仔细审题，认真思考，做出正确的选择。

- 下列每组词语中加点字的读音有错的一项是()。
A. 卷发(ju à n) 努力(n ǔ) 申请(sh ē n) 斧子(f ǔ)
B. 跺脚(du ò) 牙齿(ch ĭ) 召(zh à o)开 宣布(xu ā n)
C. 诱人(y ò u) 毅(y ì)力 犹豫(y ù) 禁(j ì n)令
- 下列词语书写有误的一项是()
A. 火焰 清晨 地板 B. 痛苦 赶紧 围裙
C. 作声 暖和 草堆 D. 清扫 消化 蜡烛
- 下面各组汉字的字义不属于同一类的是()
A. 咬 叨 嚼 咽 B. 吼 嚷 唤 啼
C. 啪 哗 吱 唧 D. 叫 喊 鸣 吵
- 填入下面句子中的词语正确的一项是()
数学老师在课堂上的教学生动活泼，大家都地举手发言。
A. 大吃一惊 B. 争先恐后 C. 四面八方 D. 七上八下

三、按要求完成句子练习。

(1)用修改符号修改下列病句。

①我的作业差不多写完了。

②我喜欢的运动是踢足球和排球。

(2)可是你说这些对我有什么用呢?(改为陈述句)

(3)手推车一边这么想着，一边费力地跑来跑去。(用加点词语写句子)

四、把下列谚语补充完整，并完成练习。

A. 灯不拨不亮，_____。

B. _____，无理寸步难行。

C. 一时强弱在于力，_____。

(1)以上三句话告诉我们：_____。

(2)俗话说：“_____”这件事是你做得不对，你走到哪里说理也没有人会支持你。(填序号)

五、快乐读书吧。

xx小学要举行“漫游童话王国”的读书交流会，请你也来参加吧！

- 在童话的王国里，我认识了许多人物，有卖火柴的小女孩、美丽善良的白雪公主、_____、_____等。其中，_____是《格林童话》中的人物。
- 在读书交流会上，大家都在分享自己阅读童话的方法，你有什么好的方法介绍给大家呢？

第二部分 阅读与鉴赏

六、课内阅读角。

(一)卖火柴的小女孩(节选)

她的一双小手几乎冻僵了。啊，哪怕一根小小的火柴，对她也是有好处的！她敢从成把的火柴里抽出一根，在墙上擦燃了，来暖和暖和自己的小手吗？她终于抽出了一根。哧！火柴燃起来了，冒出火焰来了！她把小手拢在火焰上。多么温暖多么明亮的火焰啊，简直像一支小小的蜡烛。

这是一道奇异的火光!小女孩觉得自己好像坐在一个大火炉前面,火炉装着闪亮的铜脚和铜把手,烧得旺旺的,暖烘烘的,多么舒服啊!唉,这是怎么回事呢?她刚把脚伸出去,想让脚也暖和一下,火柴灭了,火炉不见了。她坐在那儿,手里只有一根烧过了的火柴梗。

1. 以上文段的作者是_____。

2. 小女孩的心情经历了怎样的变化?读一读,选一选。

A. 失望 B. 犹豫 C. 惊喜

(1) 她敢从成把的火柴里抽出一根,在墙上擦燃了,来暖暖和自己的小手吗?她终于抽出了一根。 ()

(2) 多么温暖多么明亮的火焰啊,简直像一支小小的蜡烛。 ()

(3) 她刚把脚伸出去,想让脚也暖和一下,火柴灭了,火炉不见了。 ()

3. 用“____”画出小女孩擦燃火柴后看到的幻象。

4. 童话丰富的想象往往要立足在现实的基础上。小女孩面对的现实是_____,所以小女孩幻想拥有_____。两相比较,让我们更加体会到了小女孩_____。

5. “火柴灭了,火炉不见了”,这时小女孩明白了什么?

七、课外美文苑。

(二) 蚕豆花儿

春天,一朵淡紫色的蚕豆花儿绽开了。粉蝶问:“蚕豆花儿,你有什么愿望?”蚕豆花儿小声答道:“我希望能做一个妈妈,希望有四个圆圆胖胖的孩子。”豆茎说:“当你的孩子们一点点长大时,你就会一点点干枯,你不怕吗?”豆叶问:“你最后变成一点儿黑色的粉末,落入泥土中,你不怕吗?”蚕豆花儿坚决地说:“不,我不怕,我就想做个妈妈。”粉蝶说:“好吧,你的愿望能实现。”于是他绕着蚕豆花儿飞舞了三圈,施了魔法,飞走了。

几天后,蚕豆花儿的花里长出了一个小小的青豆荚(ji á)。蚕豆花儿、豆茎和豆叶他们三个都很高兴,在微微的和风里唱起一支快乐的歌。

十多天过去了,豆荚长大了。蚕豆花儿变得苍白瘦弱了。一阵大风吹过来,豆茎顽强地挺立着,为蚕豆花儿挡风。一阵大雨落下来,豆叶尽力地伸展着,为蚕豆花儿挡雨。

许多日子过去了,一个胖乎乎的大豆荚挺立在豆茎上,而蚕豆花儿呢?已经枯干成一个黑色的小点儿。“我恐怕不能再照顾我的宝贝了。”蚕豆花儿说。“我们会照顾他们的。”豆茎和豆叶说。干枯的蚕豆花儿放心了,她无声地笑笑,悄悄地落入了泥土中。

豆荚终于成熟了。在一个阳光灿烂的日子,四颗结实饱满的豆子从豆荚里滚了出来。“妈妈,妈妈!”豆子们一睁开眼睛,就四处寻找妈妈。

豆茎和豆叶也都老了,再也没有力气说话了。一个打柴的孩子走过来,捡走了豆茎和豆叶。他们将会在冬天的火塘里化作一阵温暖明亮的火光。

1. 蚕豆花儿的愿望是_____, _____帮她实现了这个愿望。_____也为蚕豆宝宝的成长做过贡献。

2. 短文是按照_____顺序来记叙的,请你用“_____”画出表明这一顺序的词语。

3. 照样子,将蚕豆花儿变化的关键语句提炼出来,填在下面的方框里。(每空不超过8个字)
长出青豆荚→()→()→()

3. 请你合理发挥想象:如果老了的豆茎和豆叶还有力气说话,他们会对四颗结实饱满的豆子说些什么呢?(3分)

第三部分 表达与交流

八、习作芳草地。

在童话世界里,花草树木会跳舞,鸡鸭鹅会唱歌,甚至砖块石头都会吵架,真是有趣极了!请你选择两样或两样以上我们身边熟悉的东西作为主人公,编一个童话故事。要求:1. 写作之前为自己的习作定一个题目,注意题目要居中;2. 语句通顺,将内容写具体;3. 书写工整,不写错别字。