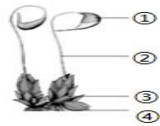


2024-2025 学年第一学期复习课作业设计（三）

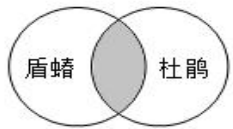
七年级生物学第二单元第一、二章

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

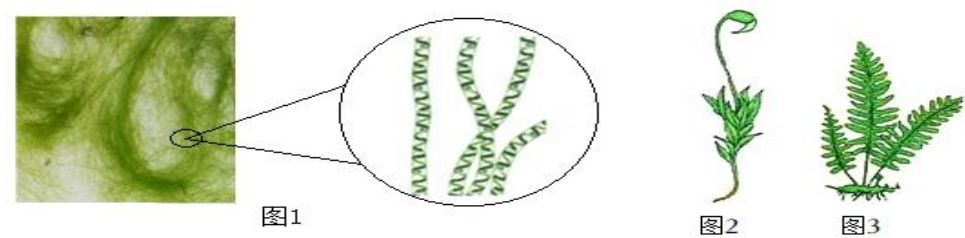
1. 下列生物中没有根、茎、叶分化的是（ ）
- A. 凤尾蕨 B. 水绵
- C. 葫芦藓 D. 银杏
2. 煤是重要的能源，远古时期与煤的形成有关的植物类群是（ ）
- A. 藻类植物 B. 苔藓植物
- C. 蕨类植物 D. 种子植物
3. “苔花如米小，也学牡丹开。”诗中的“苔”指的是苔藓植物（如图）。下列相关描述正确的是（ ）
- A. ①是苔藓植物的花
- B. ②内有输导组织
- C. ③大多由一层细胞构成
- D. ④可以吸收土壤中的水和无机盐
4. 绿色植物的四大类群中，作为大气污染监测指示植物的主要是（ ）
- A. 蕨类植物 B. 苔藓植物
- C. 藻类植物 D. 种子植物
5. 笔筒树高大挺拔，有根、茎、叶的分化，叶片背面有孢子囊群。推测其属于（ ）
- A. 苔藓植物 B. 蕨类植物
- C. 裸子植物 D. 被子植物
6. 中国是裸子植物的故乡，以下属于裸子植物的是（ ）
- ①紫菜 ②贯众 ③银杏 ④竹子 ⑤金钱松
- A. ①②③ B. ④⑤ C. ③⑤ D. ②③④
7. 古诗词是中华文化瑰宝，《中国诗词大会》的热播引起了全民学诗热潮，下列描写植物的诗句中包含的均属于被子植物的是（ ）
- A. 西湖春色归，春水绿于染
- B. 钩帘阴卷柏，障壁坐防风
- C. 墙角数枝梅，凌寒独自开
- D. 大雪压青松，青松挺且直
8. “树木丛生，百草丰茂”形象地描绘了生物圈中绿色植物的繁茂景象。下列有关绿色植物的描述，错误的是（ ）
- A. “紫菜蛋花汤”中的紫菜没有根、茎、叶的分化
- B. 满江红是水生蕨类植物，有专门的输导组织
- C. 广泛用于城市街道绿化的银杏树有种子和果实
- D. “岁寒三友”的松、竹、梅在分类上分别属于裸子植物、被子植物、被子植物
9. 《本草纲目》中记载：“治皮肤疮疡风热，当用蝉蜕”。“蝉蜕”是指金蝉体表的（ ）
- A. 鳞片 B. 外骨骼
- C. 贝壳 D. 外套膜
10. 某同学在湿地公园小溪石块下发现了三角涡虫，仔细观察并记录了下来，其中错误的是（ ）
- A. 背腹扁平，身体呈两侧对称
- B. 前端有眼点可感知光线
- C. 管状咽可伸出口外摄取食物
- D. 食物残渣可从肛门排出



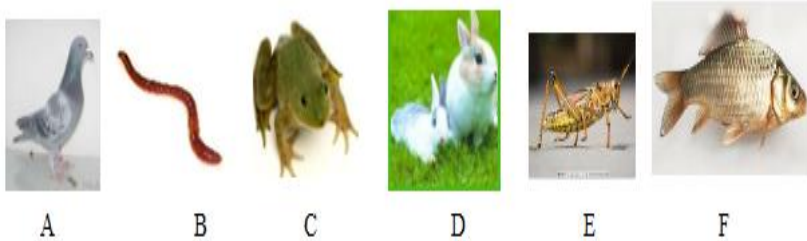
11. 下列动物中，排出食物残渣方式与其他动物不相同的是（ ）
- A. 水螅 B. 海葵
- C. 涡虫 D. 蛔虫
12. 观察蚯蚓的外部形态时，用于区分它的前端和后端的结构是（ ）
- A. 环节 B. 环带
- C. 疣足 D. 刚毛
13. 身体分节是无脊椎动物在进化过程中的一个重要标志。下列动物中，身体分节的是（ ）
- A. 水螅 B. 涡虫
- C. 蛔虫 D. 蚯蚓
14. 下列有关鲫鱼的说法，错误的是（ ）
- A. 体内具有由脊椎骨组成的脊柱，属于脊椎动物
- B. 体表覆盖鳞片，用鳃呼吸，用鳍游泳，体温恒定
- C. 身体呈梭形，减少运动时的阻力，适于水中生活
- D. 侧线具有感知水流方向和水压的作用
15. 《蛙声十里出山泉》是齐白石先生的一幅国画名作，画中只有几只活泼的蝌蚪，却不见青蛙，“蛙声”巧妙地展示了二者的关系。下列叙述正确的是（ ）
- A. 青蛙鸣叫是一种防御行为
- B. 蝌蚪是青蛙的幼体，必须生活在水中
- C. 青蛙可以在陆地完成受精
- D. 青蛙是蝌蚪的成体，必须生活在陆地
16. 下列与动物有关的成语中所涉及到的动物都属于恒温动物的成语是（ ）
- A. [蛛]丝[马]迹 B. [鸡][犬]不宁
- C. [鹬][蚌]相争 D. [虎]头[蛇]尾
17. 下列关于鸟类和哺乳类动物的有关描述，错误的是（ ）
- A. 鸟类的骨骼轻、薄、坚固，胸肌发达，适于飞行
- B. 鸟类没有牙齿，食量大，消化能力比较弱
- C. 哺乳动物和鸟类恒定的体温扩大了它们在地球上的分布范围
- D. 狼有门齿、犬齿、臼齿的分化，兔只有门齿、臼齿
18. 如图阴影部分表示盾蝾和杜鹃鸟具有的共同特征，可表示这一特征的是（ ）
- A. 体温不恒定
- B. 飞行器官是翼
- C. 气囊辅助呼吸
- D. 生殖方式是卵生
19. 动漫电影《姜子牙》热映，影片中姜子牙的坐骑俗称“四不像”，它的角似鹿非鹿，头似马非马，蹄似牛非牛，尾似驴非驴。关于上述几种动物的说法错误的是（ ）
- A. 鹿、马、牛、驴都属于哺乳动物
- B. 牛利用胎生、哺乳的生殖方式大大提高了产仔量
- C. 鹿具有高度发达的神经系统和感觉器官
- D. 马具有很强的运动能力，这有利于其适应复杂多变的环境
20. 我国美丽富饶的南海诸岛有许多是珊瑚礁形成的。珊瑚礁由珊瑚虫的分泌物堆积而成。珊瑚虫属于刺胞动物，其显著特征是（ ）
- A. 体内有消化腔，有口无肛门
- B. 身体呈背腹扁平，左右对称
- C. 体表有外骨骼包围，足分节
- D. 身体有很多体节构成，分部
- 二、综合题（每空 1 分，共 30 分）



21. 某校生物兴趣小组外出游学，经允许后采集了几种植物（如图），带回实验室观察。请回答问题：



- (1)从溪水里采集到的植物（图1）是_____，它是一种_____（填“单”或“多”）细胞藻类。该植物的形态结构与我们平时见到的陆生植物的不同之处是它没有_____的分化。
- (2)在溪边岩石上发现了葫芦藓（图2）。葫芦藓依靠_____固定在岩石上，其叶只有_____层细胞，人们把它当做监测空气污染程度的指示植物。
- (3)兴趣小组还采集了一种蕨（图3）。蕨的身体器官中有专门运输物质的通道——_____，相比与其他两种植物，其植株更加高大。
22. 自然界中的动物多种多样，春水澄碧，游鱼嬉戏：长空万里，秋雁远去……都曾引发你无限的遐想。下面是某中学生物小组的同学收集到的部分动物图片，请据图回答：



- (1)图A的前肢变成_____，骨中空，内充气体，它特有的呼吸方式是_____，能保证飞行时氧气的充足供应。
- (2)图中属于脊椎动物的是_____（填字母），动物E体表有坚韧的_____，此结构不仅起保护作用，还可以防止体内水分蒸发。
- (3)图中所示动物中，体温恒定的是_____（填字母）；具有辅助器官呼吸的动物是_____（填字母）。

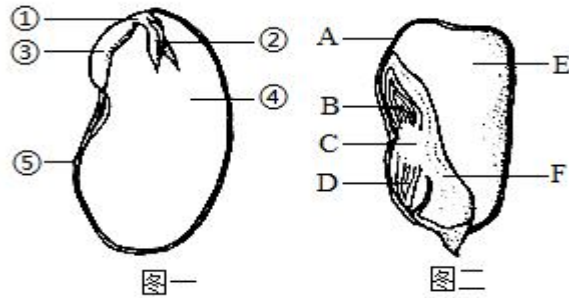
23. 学习了种子植物后，同学们合作一起观察种子的结构，他们观察了菜豆种子和玉米种子。下面是他们的观察实验，把实验步骤补充完整并回答相关问题。

【材料用具】浸软的菜豆种子和玉米种子若干、刀片、放大镜、碘酒、滴管等。

【实验步骤】

一、观察菜豆种子

- (1)取一粒浸软的菜豆种子，剥去种子最外面的一层薄皮——_____，分开合拢着的两片子叶。



- (2)图一是分开两片子叶后的菜豆种子，用放大镜仔细观察，图中具有储存营养物质功能的是[]_____，新植物的幼体由_____（填图中序号）组成。

二、观察玉米种子的结构

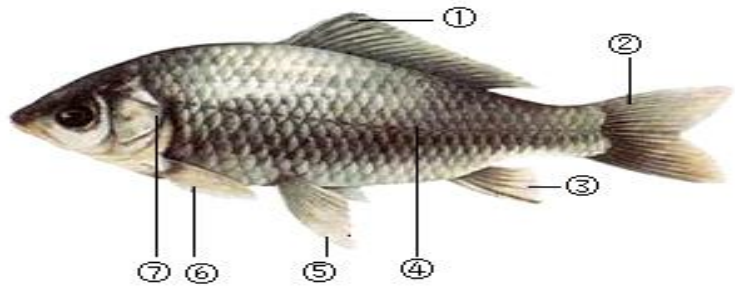
- (3)取一粒浸软的玉米种子，用刀片将这粒玉米种子从中央纵向剖开。

- (4)在剖面上滴一滴碘酒，再用放大镜仔细观察，如图二所示，被碘酒染成蓝色的结构是[]_____，说明此结构内富含_____。

三、表达与交流

同学们观察完菜豆种子和玉米种子后，通过比较分析它们除子叶数目、贮藏营养物质的部位、有无胚乳等不同之外，相同点都是由_____和_____组成。

24. 鲫鱼的身体有许多特征表现出与水中生活相适应的特点。小明同学以鲫鱼为实验材料，探究“鱼类适应水中生活的特征”实验，请据图回答：



- (1)观察鲫鱼的体形呈_____，有利于在水中穿梭时减小水的阻力。
- (2)观察和触摸鲫鱼的体表，其体表被覆_____，并有黏液，说明即可减少游泳时水的阻力，又有保护身体的作用。同时细心的小明还发现在其身体两侧各有一条可感知水流和水压变化的_____。
- (3)观察鲫鱼游泳时，鱼鳍不停地摆动。数目为偶数的鳍是_____（填序号），猜测其作用是_____。为了验证其作用，小明同学设计了一个既科学又不伤害鱼的实验方案，请补全：选取两条大小、活力相近的鲫鱼标记为A、B，A鱼用绳子和木板绑住_____；B鱼不做处理。放在现一鱼缸中观察其运动状态。

25. 科学探究是生物学课程的重要组成部分。为了探究水分对蚯蚓生活的影响，某生物小组的同学进行了如下实验，请你和我们一起完成实验过程。

(1)【提出问题并作出假设】

提出问题：水分对蚯蚓的生活有影响吗？

作出假设：_____。

(2)【制订并实施计划】

①取两个大小一样的广口瓶，分别贴上甲、乙标签。将一定量湿润的肥沃土壤均分为两份，一份放入甲瓶，另一份烘干冷却至室温后放入乙瓶。

②取20条蚯蚓分别放入两只广口瓶中，两瓶中蚯蚓的大小、数量及生活状况都应该_____（选填“相同”或“不同”）。这样做的目的是_____。

③将两个装置放在相同的适宜条件下。

(3)【分析实验现象，得出结论】

一段时间后观察，发现_____（选填“甲”或“乙”）瓶中蚯蚓的蠕动能力明显减弱。据此可以得出结论：水分对蚯蚓的生活有影响，蚯蚓适于生活在湿润环境中。

(4)【表达与交流】

蚯蚓数量用20条，而不是1条的目的是避免_____因素，提高实验结果的可信度。