**五年级数学上册单元复习课作业（二）**

班级： 姓名： 座号： 等级：

**轻松练基础**

1. **开心填一填**

为了更好的落实“双减”政策，全面提升学生健康素养。某校开展大课间啦啦操表演，站队时要求每组人数相等，小军站在最后一组的最后一个，用数对表示是（8，7）。

（1）确定一个人或物体的位置一般用（ ）个数据表示，（8，7）表示小军站在第（ ）列，第（ ）行。

（2）站在小军右手边第一个同学可用数对（ ， ）表示。

（3）这个啦啦操队伍一共站了（ ）列，一共有（ ）人参加表演。

（4）为了突显队伍的整体效果，老师将小军先向左调2列，再向前调3行，调整后他的位置是（ ， ）。

**二、判断并说理**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 |  |  | 赠 | 汪 | 伦 |  |  |  |
| 4 | 李 | 白 | 乘 | 舟 | 将 | 欲 | 行 | ， |
| 3 | 忽 | 闻 | 岸 | 上 | 踏 | 歌 | 声 | 。 |
| 2 | 桃 | 花 | 潭 | 水 | 深 | 千 | 尺 | ， |
| 1 | 不 | 及 | 汪 | 伦 | 送 | 我 | 情 | 。 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

1.这首诗中数对（3，4）和（4，3）都表示“乘”字的位置。（ ）

说理：

1. 这首诗的4个标点符号都位于第8列，题目都位于第5行。（ ）

说理：

1. “李”、“桃”、“水”三个字的数对分别表示为（1，4）、（1，2）、（4，2），如果用A、B、C表示这三个字，那么 ABC一定是钝角三角形。（ ）

说理：

**三、慎重做选择**

1.上课时，玲玲坐在教室的第4列第5排，用数对表示（4,5），婷婷是她的同桌，婷婷的位置可以是（  ）。

A．（3,5） B．（4,4） C．（3,4）

2.点A 的位置是（5,8），点C的位置是（2,8），A、B、C三点在同一直线上，点B的位置可能是（  ）。

A.(5,7) B．(4,8) C．(2,4)

3.足球武术操表演方阵中共有8行8列，月月站在（3,6）的位置，与她同一列的天天站在（3，y）的位置，天天不可能站在（  ）的位置。

A．（3，9） B．（3,3） C．（3,7）

**四、灵活细心算**

1.口算。

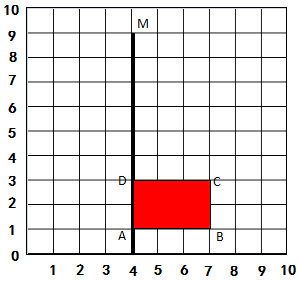
2.4×0.5= 4.8×500= 0.98×0.1= 0.38+0.62×0= 36×4÷36×4=

2.脱式计算，能简算的要简便计算。

8.8×1.25 10.35-0.35×0.6 7.89×6.3+78.9×0.37

**五、动手我最棒**

1. 1949年10月1日，在中华人民共和国开国大典上，毛泽东主席在北京天安门城楼上按动开关，开起了新中国的第一面国旗——五星红旗。如图所示：M表示旗杆，长方形ABCD表示五星红旗。

（1）请你画出红旗升至杆顶后的图形A′B′C′D′，红旗升至杆顶属于什么现象？

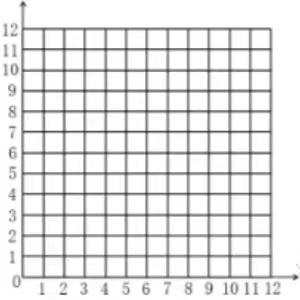
（2）旗手小刚从（0，0）出发，10秒后到达旗杆（4，0）处，平均每秒走多少米?（每格代表3米）

2.数对与乘法

（ ）×（ ）=12

两个乘数分别表示数对中的两个数，第1个乘数表示列，第2个乘数表示行。这些数对很神奇哦，我们一起来研究吧！



 （1）要使这些数对都是整数，有哪些情况？请一一列举出来。

（2）请在图中把这些数对表示的点标注起来并依次连线，你有什么发现？

（3）根据你的发现，你觉得还有哪些点会在图像上？（写1个即可）

**快乐提能力**

王磊家厨房的一面墙上贴着瓷砖。这面墙四个角上的瓷砖的位置分别是（1,1）、（1,30）、（24,1）、（24，30）。这面墙一共贴了多少块瓷砖？