

三年级数学上册单元复习课作业（七）

班级：_____ 姓名：_____ 座号：_____ 等级：_____

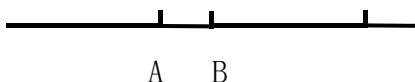
轻松练基础

一、细心填一填

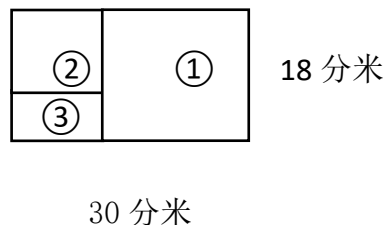
- 四个角都是直角的四边形，可能是（ ）形，也可能是（ ）形。
- 一个长方形一组邻边的和是 16 分米，它的周长是（ ）分米。
- 林林用两个相同的三角形拼成了一个长方形（如下图所示），他认为：因为三角形的周长是 $3+4+5=12$ 厘米，所以拼成的长方形的周长是 $12+12=24$ 厘米。我觉得林林的想法（ ）（填“对”或“不对”），理由是（ ）。



- 一条长 24 厘米的丝带围成正方形，它的边长是（ ）厘米，如果边长扩大到 10 厘米，需要增加（ ）厘米的丝带。
- 用下面的铜丝正好可以折一个“长是宽的 3 倍”的长方形（如图所示，“┐”表示折痕处），如果 AB 两点之间的长度为 3 厘米，这个折成后的长方形的周长是（ ）厘米。

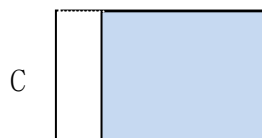
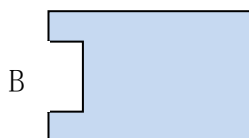
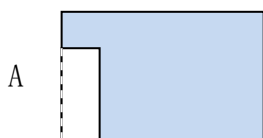


- 同学们准备在黑板上出一期庆祝元旦的黑板报(如图所示)。
 (1) 林林在黑板上画出一个最大的正方形为第①板块“元旦小知识”，这个板块的边长是（ ）分米，剩下的部分是一个（ ）形，它的长是（ ）分米，宽是（ ）分米。
 (2) 在剩下的部分里再画一个最大的正方形作为第②板块“才艺展示”，林林至少需要用（ ）分米的花边能把这一板块装饰一圈。
 (3) 最后剩下的则是第③板块“创意园”。“创意园”板块的长是（ ）分米，宽是（ ）分米。



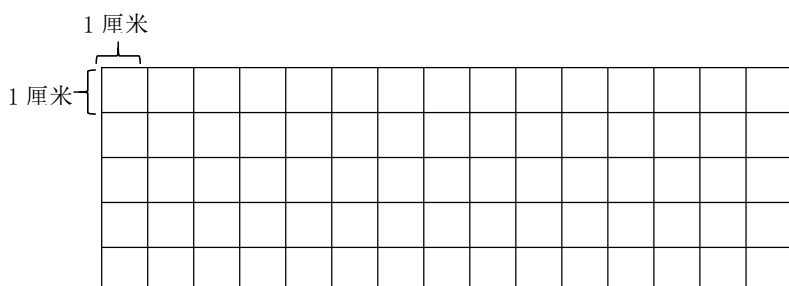
二、慎重做选择

- 至少要用（ ）同样大的小正方形才能拼成一个大的正方形。
 A. 2 B. 4 C. 6 D. 8
- 用一根铁丝围成一个长方形,然后再拉成一个正方形,它们的周长（ ）。
 A. 相等 B. 长方形周长长 C. 正方形周长长 D. 不确定
- 一个正方形的边长是 3 分米,计算它的周长错误的是（ ）。
 A. $3+3+3+3$ B. $(3+3) \times 2$ C. 3×3 D. 3×4
- 在下面的 3 个图形中,分别减去剪去了一个小长方形,所得图形的周长（ ）比原来短,（ ）比原来长,（ ）不变。



三、小小设计师

我用一条长 12 厘米的铁丝可以围成（ ）种不同的长方形或正方形，并在下面的方格纸上画出来。

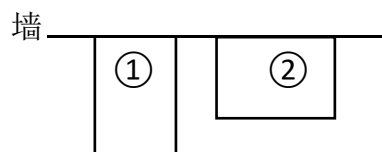


四、解决生活事

1. 一块长方形草坪长 14 米，宽比长短 4 米，在草坪的四周铺上一圈鹅卵石，这段鹅卵石路有多长？爷爷喜欢踩在鹅卵石上走路锻炼身体，如果他每分钟可以走 8 米，走完一圈要多少分钟？

2. 水墨画被视为中国传统绘画，也就是国画的代表。爸爸在一张长 35 厘米的长方形上画了一幅水墨画，并用一根 100 厘米长的木条正好为这幅画做了一个边框。你知道这幅画的宽是多少吗？

3. 奶奶想沿着一面墙用篱笆围一个长 26 米、宽 12 米的长方形菜地，聪明的林林帮奶奶设计了两种方案，你觉得奶奶会选哪种方案更合适，为什么？



快乐提能力

同学们，你们一定听过“亡羊补牢”的故事吧？羊圈破了个大窟窿，才会导致羊被狼叼走。于是，牧羊人决定要尽快把羊圈修补好，你能帮他算一算需要修补的周长是多少吗？（每块砖长 3 分米，宽 2 分米。）

