

# 正平镇新黄小学 校园文化建设设计提案



Flowers



Courtyard



Building

校园文化是一个不断建设，反思，提高的整体工程，  
是学校可持续发展的动力，综合办学水平的体现，也是学校个性魅力与办学特色的体现。

更是学校培养适应时代要求的高素质人才的内在需要。

为了进一步优化育人环境，切实落实县教育局下达的各项工作任务，

在现有基础上，努力打造一个底蕴深厚，健康正统，  
积极向上的校园文化氛围，体现以文化熏陶，以环境育人的基本宗旨。

# Vision

Application system

应 用 系 统

自强不息，厚德载物

## 目录

新黄小学鸟瞰图

“新黄”的文化提炼

新黄小学色彩规范

新黄小学logo组合

名片标准规范

logo 标准规范

校门左右侧“儒家墙”改造设计

“校园楼文化”改造设计

“校园文化长廊”改造设计

学校进门“孔子雕塑”设计

“校园宣传栏”改造设计

“校园楼侧面(一)”改造设计

“校园楼侧面(二)”改造设计

“班级牌”改造设计

# Vision

Application system

应 用 系 统

自强不息，厚德载物

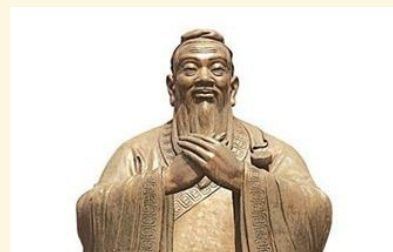
## 新黄小学鸟瞰图



## “新黄”的文化提炼

# 新黄治学，创新为先

信丰县正平镇新黄小学以“新”为文化主题。新时代，则弃旧迎新；新课改，则去故纳新；新发展，则自出新裁；新收获，则新益求新。汤之，《盘铭》曰：“苟日新，日日新，又日新。”《康诰》曰：“作新民。”《诗》曰：“周虽旧邦，其命维新。”是故君子无所不用其极。商汤王刻在洗澡盆上的箴言说“如果能够一天新，就应保持天天新，新了还要更新。”《康诰》说：“激励人弃旧图新。”《诗经》说，“周朝虽然是旧的国家，但却禀受了新的天命。”所以，品德高尚的人无处不追求完善。



## “新黄”的文化理念



## 校训: 自强不息，厚德载物

**自强不息**：要求学生具有奋发图强，勇往直前，争创一流的品格。如梁启超所言：“君子自励犹天之运行不息，不得有一暴十寒之弊，学者立志尤须坚忍强毅，见义勇为，不避艰险。”

**厚德载物**：要求学生具有团结协作，严以律己，无私奉献的精神。如梁启超所言：“君子接物，度量宽厚，犹大地之博，无所不载。责己甚厚，责人甚轻。名高雍容，望之俨然，即之温然。”

## “新黄”的文化理念

### 校风: 仁 义 礼 智 信

"仁、义、礼、智、信" 为儒家"五常", 孔子提出"仁、义、礼", 孟子延伸为"仁、义、礼、智", 董仲舒扩充为"仁、义、礼、智、信", 后称"五常"。这"五常"贯穿于中华伦理的发展中, 他与五行说"金木水火土", 古人创作的"梅花篆字"梅报五福(平安、健康、幸福、快乐、长寿)成为中国价值体系中的最核心因素。三字经之中的"曰仁义, 礼智信。此五常, 不容紊。"



## “新黄”的文化理念

### 教 风: 博学 严谨 敬业 爱生



**博学：**“博”，大通也。（《说文》）即宽广、广博。学识渊博，知道的多，了解的广，知识丰富。

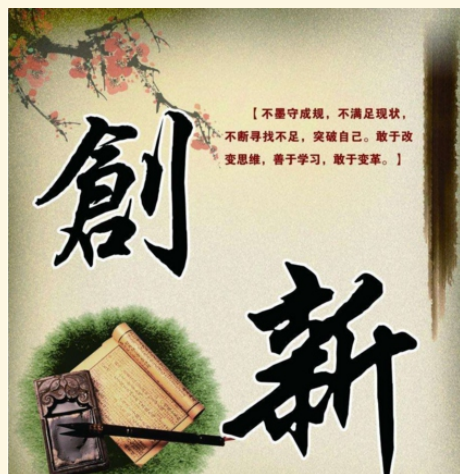
**严谨：**形容态度严肃谨慎，细致、周全、完善，追求完美。

**敬业：**专心致力于学业或工作，是中国人民的传统美德。

**爱生：**关爱学生，时刻想着学生，同情他们的痛苦或不幸，关心他们生活的冷暖和学习。



## “新黄”的文化理念



## 学风: 勤学 善思 求实 创新

**勤学**：努力学习。《东观汉记·桓荣传》：“荣少勤学，讲论不怠，治《欧阳尚书》。”

**善思**：善于思考，慎重考虑。出自《荀子·成相》：“臣谨修，君制变，公察善思论不乱。”

**求实**：讲求实际、客观地或冷静地观察以求得对客观实际的正确认识。不唯书,不唯上,但唯实,更唯真。

**创新**：以新思维、新发明和新描述为特征的一种概念化过程。

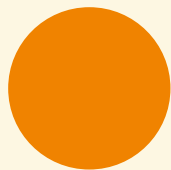
## 新黄小学色彩规范

### 感受儒雅古风 提升文化底蕴

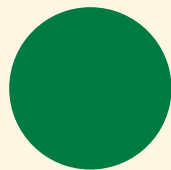
设计用色以**蛋黄色**，**草绿色**为主色调，黄色象征着太阳，表达对学子朝气的期待，绿色象征着生命活力。

浸润儒雅，陶冶情操——这些色彩、元素呈现的古典气息，使整个校园浸润在中华民族的古典文化当中，它为学生编织了一个古典的梦，推开了一扇中华民族传统文化的窗，培养孩子们古典文化底蕴和优雅情怀。

传承美德，健全人格——传统经典中承载的“仁义礼智忠孝信”的道德伦理观，构成中华优秀传统文化的核心价值体系，对于我们处理人与人、人与社会、人与自然，具有现实指导意义。



蛋黄色



草绿色

# Vision

Application system

应 用 系 统

自强不息，厚德载物

## 新黄小学logo组合



师生

团结合作，关心呵护

+



X

新黄手写字母“X”

+



H

新黄手写字母“H”

+



幼苗

象征孩子，需要呵护、培育

校徽的整体外观设计是一名老师呵护着一位孩子，而形状与字母“X”“H”的形状相同，“X”“H”代表新黄小学，绿色象征幼苗，象征着需要呵护、培育的孩子，寓意着新黄小学的根本是育人，勤学，尊师，树立培养学生“完整人格”为己任。

标识外围的黄色象征着阳光普照的天空，寓意着新黄小学的学子扎根于赣南这方红土地，在太阳的光辉下茁壮成长。标识中的黄色与绿色呈现出生机气息，蕴含着新黄小学的创新精神。

# Vision

Application system

应 用 系 统

自强不息，厚德载物

## logo 标准规范



# 信丰县正平镇新黄小学

XIN FENG XIAN ZHENG PING ZHEN XIN HUANG XIAO XUE

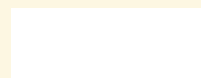
## logo 标准组合



C: 00 M: 60 Y: 100 K: 00



C: 89 M: 38 Y: 95 K: 02



C: 00 M: 00 Y: 00 K: 00



C: 00 M: 00 Y: 00 K: 90

## logo 标准色

# Vision

Application system

应 用 系 统

自强不息，厚德载物

## 名片标准规范



名片正面



名片背面

# Vision

Application system

应 用 系 统

自强不息，厚德载物

## 学校进门左侧“儒家墙”改造设计



改造前



改造后

# Vision

Application system

应 用 系 统

自强不息，厚德载物

## 学校进门“孔子雕塑”设计



改造前



改造后

# Vision

Application system

应 用 系 统

自强不息，厚德载物

## 学校进门“孔子雕塑”设计



儒家代表人物“孔子”



# Vision

Application system

应 用 系 统

自强不息，厚德载物

## 学校进门右侧“儒家墙”改造设计



改造前



改造后

# Vision

Application system

应 用 系 统

自强不息，厚德载物

## "校园楼文化"改造设计



改造前



改造后

# Vision

Application system

应 用 系 统

自强不息，厚德载物

## "校园文化长廊"改造设计



改造前



改造后

# Vision

Application system

应用系统

自强不息，厚德载物

## "校园宣传栏"改造设计



改造前



改造后

# Vision

Application system

应 用 系 统

自强不息，厚德载物

## "校园宣传栏"改造设计



改造前



改造后

# Vision

Application system

应 用 系 统

自强不息，厚德载物

## "校园楼侧面(一)"改造设计



改造前



改造后

# Vision

Application system

应 用 系 统

自强不息，厚德载物

## "校园楼侧面(二)"改造设计



改造前



改造后

# Vision

Application system

应 用 系 统

自强不息，厚德载物

## "校园楼侧面"改造设计平面图





# Vision

Application system

应 用 系 统

自强不息，厚德载物

## "班级牌"改造设计



改造前



改造后